

ПРИНЯТ на
педагогическом совете
Протокол № ____ от ____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ БСШ№1 им. Е.К. Зырянова

Е.В. Лапина
Приказ № ____ от «__» _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся
с задержкой психического развития
(Вариант 7.2)

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя
школа №1 имени Е.К. Зырянова»

2024 – 2025 учебный год
(1, 1 дополнительный – 4 классы)

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план (п. 165.1 ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2):

- фиксирует общий объем учебной нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- распределяет учебное время на освоение обязательных предметных областей по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план рассчитан на пятилетний срок освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать индивидуальные планы. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Учебный план обеспечивает возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова, - 20% от общего объема (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ НОО п.2.6).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях,

реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|------------------------------------|--|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Математика и информатика | Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические |

| | | |
|---|--|---|
| | | знания в жизни. |
| 3 | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 5 | Искусство | Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства. |
| 6 | Технология | Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | | разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. |
| 7 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

В учебный план введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю (в обязательной части) (п. 165.2.3 ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2).

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

В МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова языком образования является русский язык. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Учитывая данный факт, в основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 17 июля 2024 г. № 495. Вариант № 1 (п. 165.2.4 ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики", изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний. Возможно деление класса на группы при проведении занятий в рамках модульного изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся одного класса двух и более модулей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта

часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть во 2-4 классах, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, литературное чтение);

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов: учебный курс «Проектные задачи в начальной школе» введен для приобретения младшими школьниками опыта выполнения совместных проектов с опорой на предложенные образцы; учебный курс «Функциональная грамотность» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию; «Элементарная компьютерная грамотность» введен для знакомства с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Образовательной организацией. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, квесты и иные формы).

Направления внеурочной деятельности

1. *Формирование социальной активности, ценностного отношения к своей Родине* направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

2. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию

художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

3. *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

4. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

5. *Интеллектуальные марафоны* — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Основные направления коррекционно-развивающих курсов:

| № п/п | Курс | Основные задачи реализации содержания |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1 | Логопедическое и психокоррекционные | Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических |

| | | |
|---|---------|--|
| | | полей. <u>Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.</u> |
| 2 | Ритмика | Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки. |

Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять лет не может быть более 3821 академических часов (п. 2.9.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ). В МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) при 5- дневной учебной неделе составляет 3732 часа/3821 час.

В соответствии СП 2.4.3648-20 с целью профилактики переутомления в МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Минимальная продолжительность каникул – 7 календарных дней (абз. 6 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов 1-х дополнительных составляет 33 недели, для 2–4-х классов –34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 168 учебных недель.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|
| Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более | 1 класс, 1дополнительный класс | | 21 ч |
| | 2-3 классы | | 23 ч |
| Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более | 1 класс, 1дополнительный класс (сентябрь - декабрь) | | 35 минут |
| | 1 класс, 1дополнительный класс (январь - май) | | 40 минут |
| | классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | | 40 минут |
| | 2 - 3 классы | | 40 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более | 1 класс, 1дополнительный класс | при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю | 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков |
| | 2 - 4 классы | при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю | 5 уроков |
| | 2 - 4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | | 5 уроков |
| Продолжительность выполнения домашних заданий, не более | 1 класс, 1дополнительный класс | | 1,0 ч |
| | 2 - 3 классы | | 1,5 ч |
| | 4 классы | | 2,0 ч |

В середине учебного дня в 1 классе организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядке проведения, включая обучающихся, осваивающих АООП обучающихся с ОВЗ (за исключением обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком АООП НОО обучающихся с ЗПР.

В 1-м классе 1-м дополнительном промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком начального общего образования.

| Предметные области | Учебные предметы, курсы Классы | Формы промежуточной аттестации | | |
|--|--|--------------------------------|-----------|-----------------|
| | | II | III | IV |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | АТР | АТР | ВПр АТР* |
| | Литературное чтение | КТР | КТР | ВПр** КТР*** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | КТР | ВПр** КТР*** |
| Математика и информатика | Математика | КТР | КТР | ВПр АТР* |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | АТР | АТР | ВПр** КТР*** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | ЗП |
| Искусство | Музыка | ТР | ЗП | ЗП |
| | Изобразительное искусство | ТР | ЗП | ЗП |
| Технология | Труд (технология) | ТР | ЗП | ЗП |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | СКН ТЗ | СКН ТЗ | СКН ТЗ |
| Учебные курсы | Проектные задачи в начальной школе | РПЗ | РПЗ | - |
| | Функциональная грамотность | ККРФГ | ККРФГ | - |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|----|---|---|
| | Элементарная компьютерная грамотность | ТР | - | - |
|--|---------------------------------------|----|---|---|

АТР – административная тестовая работа

ВПР – Всероссийская проверочная работа

КТР – контрольная тестовая работа

ЗП – защита проектов

ТР – творческая работа

СКН – сдача контрольных нормативов

ТЗ – теоретический зачет для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе

АТР* - проводится для обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень и/или отсутствующих на ВПР, в дополнительные сроки, определенные директором школы

ВПР** - Всероссийская проверочная работа (на основе случайного выбора в соответствии с порядком проведения ВПР)

КТР*** - проводится для обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень и/или отсутствующих на ВПР, в дополнительные сроки, определенные директором школы. А также в случае не участия обучающихся образовательной организации в ВПР (предмет не вошел в перечень ВПР для ОО)

РПЗ – решение проектной задачи

ККРФГ – комплексная контрольная работа по функциональной грамотности

Участие обучающихся с задержкой психического развития во Всероссийской проверочной работе (ВПР) согласуются с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный план для обучающихся I-IV классов, начавших обучение в 2023-2024 учебном году

*ФГОС ОВЗ 2014, ФООП НОО для обучающихся с ОВЗ 2022 **

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|-------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------|
| | | 1 класс | 1 доп. | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| | | 2023-2024 уч. год | 2024-2025 уч. год | 2025-2026 уч. год | 2026-2027 уч. год | 2027-2028 уч. год | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Общественные и естественные (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Филология | Русский язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Литературное чтение | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Проектные задачи в начальной школе | | - | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| Функциональная грамотность | | - | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| Элементарная компьютерная | | - | - | 1 | - | - | 1 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| грамотность | | | | | | | |
| Учебные недели | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Всего часов | | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 3732 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающая область | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| <i>коррекционно-развивающие занятия</i> | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| | Пишу грамотно/развитие математических навыков/занимательный иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Развитие основных психических функций | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Произношение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Дефектологическое занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Адаптация к школе/тропинка к своему «Я» | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| | Я и коллектив/ | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|------|------|------|------|-------------|
| | тропинка к своему «Я» | | | | | | |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| <i>Формирование социальной активности, ценностного отношения к своей Родине</i> | | | | | | | 10 |
| Классный час «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Проект «Орлята России» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Художественно-эстетическая творческая деятельность/ Информационная культура/ Интеллектуальные марафоны/ «Учение с увлечением»</i> | | | | | | | 5 |
| Творческая мастерская «Волшебный мир творчества»/ Литературный клуб «Выразительное чтение»/ Факультатив «Первые шаги в мире информатики»/ Игра-путешествие «Я-путешественник»/ Учебная лаборатория «Грамотный читатель»/ Факультатив «Функциональная грамотность» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |
| Учебные недели | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Всего часов | | 1023 | 1023 | 1122 | 1122 | 1122 | 5412 |

*ФГОС ОВЗ 2014, ФООП НОО для обучающихся с ОВЗ 2022 ** В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября 2023-2024 учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» при освоении АООП НОО.

Учебный план для обучающихся II-IV классов, начавших обучение в 2023-2024 учебном году

*ФГОС ОВЗ 2014, ФООП НОО для обучающихся с ОВЗ 2022 *
(обучающаяся из 1 класса переведена во 2 класс, пролонгация планируется во 2 классе)*

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------|
| | | 1 класс 2023-2024 уч. год | 2 класс 2024-2025 уч. год | 2 класс 2025-2026 уч. год | 3 класс 2026-2027 уч. год | 4 класс 2027-2028 уч. год | |
| | | Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| и литера турное чтение | Литератур ное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иност ранны й язык | Иностранны й язык (английский) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Матем атика и инфор матика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Общест вознан ие и естеств ознани е (окруж ающий мир) | Окружающи й мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основ ы религи озных культу р и светско й этики | Основы религиозны х культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусс тво | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразител ьное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технол огия | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физиче ская культу ра | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Филол огия | Русский язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| | Литературное чтение | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Проектные задачи в начальной школе | | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| Функциональная грамотность | | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| Элементарная компьютерная грамотность | | - | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 3732 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающая область | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| <i>коррекционно-развивающие занятия</i> | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| | Пишу грамотно/развитие математических навыков/занимательный иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Развитие основных психических функций | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Произношение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Дефектологическое занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|-------------|
| Адаптация к школе/тропинка к своему «Я» | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Я и коллектив/тропинка к своему «Я» | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Направления внеурочной деятельности | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| <i>Формирование социальной активности, ценностного отношения к своей Родине</i> | | | | | | 10 |
| Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Проект «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Художественно-эстетическая творческая деятельность/ Информационная культура/ Интеллектуальные марафоны/ «Учение с увлечением»</i> | | | | | | 5 |
| Творческая мастерская «Волшебный мир творчества»/ Литературный клуб «Выразительное чтение»/ Факультатив «Первые шаги в мире информатики»/ Игра-путешествие «Я-путешественник»/ Учебная лаборатория «Грамотный читатель»/ Факультатив «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |
| Учебные недели | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Всего часов | 1023 | 1023 | 1122 | 1122 | 1122 | 5412 |

ФГОС ОВЗ 2014, ФООП НОО для обучающихся с ОВЗ 2022 * В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября 2023-2024 учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» при освоении АООП НОО.

**Учебный план для обучающихся III-IV классов, начавших обучение
в 2021-2022 учебном году
(обучающиеся переведены
на АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) с 01.09.2024, ранее осваивали
АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1))**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | Всего |
|---|--|---|---|-----------|
| | | 3 класс 2024-2025 уч. год ФГОС ОВЗ 2014, ФООП НОО для обучающихся с ОВЗ 2022 * | 4 класс 2025-2026 уч. год ФГОС ОВЗ 2014, ФООП НОО для обучающихся с ОВЗ 2022 * | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 8 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 7 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 6 |
| Итого | | 21 | 21 | 42 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных</i> | | 2 | 2 | 4 |

| | | | | |
|--|--|-----|-----|-------------|
| <i>отношений</i> | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| | Литературное чтение | | 1 | 1 |
| Проектные задачи в начальной школе | | 0,5 | - | 1 |
| Функциональная грамотность | | 0,5 | - | 1 |
| Элементарная компьютерная грамотность | | - | - | 0 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 68 |
| Всего часов | | 782 | 782 | 1564 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | 23 | 46 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 20 |
| Коррекционно-развивающая область | | 7 | 7 | 14 |
| <i>коррекционно-развивающие занятия</i> | | 6 | 6 | 12 |
| | Пишу грамотно/развитие математических навыков/ занимательный иностранный язык | 1 | 1 | 2 |
| | Развитие основных психических функций | 2 | 2 | 4 |
| | Произношение | 1 | 1 | 2 |
| | Дефектологическое занятие | 1 | 1 | 2 |
| | Я и коллектив/тропинка к своему «Я» | 1 | 1 | 2 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 2 |
| Направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 6 |
| <i>Художественно-эстетическая творческая деятельность/ Информационная культура/ Интеллектуальные марафоны/ «Учение с увлечением»</i> | | | | 2 |
| Творческая мастерская «Волшебный мир творчества»/ Литературный клуб «Выразительное чтение»/ Факультатив «Первые шаги в | | 1 | 1 | 2 |

| | | | |
|---|------------------------|------|-------------|
| мире информатики)/ Иgra- путешествие «Я- путешественник»/ лаборатория «Грамотный читатель»/ «Функциональная грамотность» | Учебная Факультатив | | |
| <i>Формирование социальной активности, ценностного отношения к своей Родине</i> | | | 4 |
| Класный час «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 2 |
| Проект «Орлята России» | 1 | 1 | 2 |
| Всего | 33 | 33 | 66 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 68 |
| Всего часов | 1122 | 1122 | 2244 |

ФГОС ОВЗ 2014, ФООП НОО для обучающихся с ОВЗ 2022* В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября 2023-2024 учебного года в 3 классе) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» при освоении АООП НОО.