

Выписка
из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)

ПРИНЯТ на
педагогическом совете
Протокол № ____ от ____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ БСШ№1 им. Е.К. Зырянова

Е.В. Лапина
Приказ № ____ от «__» _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического
развития
(Вариант 7.1)

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя
школа №1 имени Е.К. Зырянова»

2024 – 2025 учебный год
(1 - 4 классы)

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1).

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и учебные предметы, а также основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют положениям учебного плана в ФООП НОО (ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (п.154) и соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения) (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ п. 2.9.3).

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее – учебный план) АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова определяет:

- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;

- состав и структуру обязательных предметных областей;

- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся с задержкой психического развития могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова, - 20% от общего объема АООП НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Учитывая данный факт, в основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели (пункт ФООП НОО 171.16).

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

| Предметные области | Учебные предметы (учебные модули) |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык, Литературное чтение |

| | |
|--|--|
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none"> • учебный модуль: "Основы православной культуры"; • учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; • учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; • учебный модуль: "Основы исламской культуры"; • учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; • учебный модуль: "Основы светской этики" |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| Физическая культура | Физическая культура |

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики", изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний. Возможно деление класса

на группы при проведении занятий в рамках модульного изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся одного класса двух и более модулей.

Деление обучающихся на две группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп:

- предмет «Иностранный язык (английский)» со 2 по 4 классы;
- предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 4 класс.

Изучение информатики во 2–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана, а также в рамках учебных внеурочных курсов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных курсов из перечня, предлагаемого МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- учебный курс «Спортивные игры», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- учебный курс «Проектные задачи в начальной школе» (2, 3 классы) введен для приобретения младшими школьниками опыта выполнения совместных проектов с опорой на предложенные образцы, индивидуальные и групповые проектные работы, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;
- учебный курс «Функциональная грамотность» (2,3 классы) введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности

решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) определяет МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, квесты и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся для обучающихся 1 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, введён учебный курс «Спортивные игры», для обучающихся 2-4 классов за пределами учебного плана АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные игры». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данных курсов включает в себя изучение популярных национальных видов

спорта, подвижных игр и развлечений, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Курс «Спортивные игры» позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания. Также в образовательной организации для удовлетворения биологической потребности в движении предоставляется возможность посещения спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1).

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. *Формирование социальной активности, ценностного отношения к своей Родине* направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

3. *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

4. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

5. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

6. *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7. *Интеллектуальные марафоны* — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

8. *«Учение с увлечением!»* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется *Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и

представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков, познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 классов – 3 недели, 2–4-х классов – 34 недели.

Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

| | | | |
|--|------------------------------|---|-------------------------------------|
| Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более | 1 класс | | 21 ч |
| | 2-4 классы | | 23 ч |
| Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более | 1 класс (сентябрь - декабрь) | | 35 минут |
| | 1 класс (январь - май) | | 40 минут |
| | 2 - 4 классы | | 40 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более | 1 классы | при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю (1 курс «Спортивные игры») | 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков |
| | 2 - 4 классы | при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю | 5 уроков |
| Продолжительность выполнения | 1 класс | | 1,0 ч |
| | 2 - 3 классы | | 1,5 ч |

| | | |
|-------------------------------|----------|-------|
| домашних заданий, не более | 4 классы | 2,0 ч |
|-------------------------------|----------|-------|

В середине учебного дня в 1 классе организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов (п. 2.9.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ). В МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) при 5- дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

В соответствии СП 2.4.3648-20 с целью профилактики переутомления в МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Минимальная продолжительность каникул – 7 календарных дней (абз. 6 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядке проведения, включая обучающихся, осваивающих АООП обучающихся с ОВЗ (за исключением обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1).

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком начального общего образования.

| | | |
|-------------------|----------------|---------------------------------------|
| Предметные | Учебные | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------|----------------|---------------------------------------|

| области | предметы, курсы Классы | II | III | IV |
|--|---|-----------|-----------|-----------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | АТР | АТР | ВПр АТР* |
| | Литературное чтение | КТР | КТР | ВПр** КТР*** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | КТР | КТР | ВПр** КТР*** |
| Математика и информатика | Математика | КТР | КТР | ВПр АТР* |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | АТР | АТР | ВПр** КТР*** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | ЗП |
| Искусство | Музыка | ТР | ЗП | ЗП |
| | Изобразительное искусство | ТР | ЗП | ЗП |
| Технология | Труд (технология) | ТР | ЗП | ЗП |
| Физическая культура | Физическая культура | СКН ТЗ | СКН ТЗ | СКН ТЗ |
| Учебные курсы | Проектные задачи в начальной школе | РПЗ | РПЗ | - |
| | Функциональная грамотность | ККРФГ | ККРФГ | - |

АТР – административная тестовая работа

ВПр – Всероссийская проверочная работа

КТР – контрольная тестовая работа

ЗП – защита проектов

ТР – творческая работа

СКН – сдача контрольных нормативов

ТЗ – теоретический зачет для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе

АТР* - проводится для обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень и/или отсутствующих на ВПр, в дополнительные сроки,

определенные директором школы

ВПП** - Всероссийская проверочная работа (на основе случайного выбора в соответствии с порядком проведения ВПП)

КТР*** - проводится для обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень и/или отсутствующих на ВПП, в дополнительные сроки, определенные директором школы. А также в случае не участия обучающихся образовательной организации в ВПП (предмет не вошел в перечень ВПП для ОО)

РПЗ – решение проектной задачи

ККРФГ – комплексная контрольная работа по функциональной грамотности

Участие обучающихся с задержкой психического развития во Всероссийской проверочной работе (ВПП) согласуются с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный план для обучающихся I-IV классов, начавших обучение в 2024-2025 учебном году

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---|---|---|---|-----------|
| | | 1 класс 2024-2025 уч. год ФГОС ОВЗ 2014, ФГОС 2021* | 2 класс 2025-2026 уч. год ФГОС ОВЗ 2014, ФГОС 2021* | 3 класс 2026-2027 уч. год ФГОС ОВЗ 2014, ФГОС 2021* | 4 класс 2027-2028 уч. год ФГОС ОВЗ 2014, ФГОС 2021* | |
| | | Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 88 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Спортивные игры | 1 | - | - | - | 1 |
| Проектные задачи в начальной школе | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| Функциональная грамотность | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| <i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i> | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Адаптация к школе | 1 | - | - | - | 1 |
| Я и коллектив | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Развитие основных психических функций | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Произношение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Пишу грамотно/дефектологическое занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие математических навыков/дефектологическое занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Направления внеурочной деятельности</i> | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| <i>Формирование социальной активности, ценностного отношения к своей Родине</i> | | | | | 8 |
| Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Проект «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Спортивно-оздоровительная деятельность или Проектно-исследовательская деятельность</i> | | | | | 3 |
| Спортивная секция «Спортивные игры» / факультатив «Юный турист» творческие проекты «Достопримечательности родного края», «Известные люди Красноярского края» | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| <i>Художественно-эстетическая творческая деятельность, Информационная культура или Интеллектуальные марафоны, Коммуникативная деятельность</i> | | | | | 4 |
| Творческая мастерская «Волшебный мир творчества» / Факультатив «Первые шаги в мире информатики» / литературный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-------------|
| «Выразительное чтение» / игра-путешествие «Я-путешественник»/ объединение «Игра – основа общения» | | | | | |
| <i>«Учение с увлечением»</i> | | | | | 5 |
| Учебная лаборатория «Грамотный читатель» | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Факультатив «Функциональная грамотность» | 1 | - | - | 1 | 2 |
| Учебные недели | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |
| Всего часов | 330 | 330 | 330 | 330 | 1320 |

ФГОС ОВЗ 2014, ФГОС НОО 2021 * В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября 2024-2025 учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» при освоении АООП НОО.

*Учебный план для обучающихся II-IV классов, начавших обучение
в 2023-2024 учебном году*

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|--|--|--|--|-----------|
| | | <i>1 класс</i> 2023-2024 уч. год <i>ФГОС ОВЗ 2014,</i> <i>ФГОС 2021*</i> | <i>2 класс</i> 2024-2025 уч. год <i>ФГОС ОВЗ 2014,</i> <i>ФГОС 2021*</i> | <i>3 класс</i> 2025-2026 уч. год <i>ФГОС ОВЗ 2014,</i> <i>ФГОС 2021*</i> | <i>4 класс</i> 2026-2027 уч. год <i>ФГОС ОВЗ 2014,</i> <i>ФГОС 2021*</i> | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Итого | 20 | 22 | 22 | 23 | 88 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Спортивные игры | 1 | - | - | - | 1 |
| Проектные задачи в начальной школе | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| Функциональная грамотность | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| <i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i> | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Адаптация к школе | 1 | - | - | - | 1 |
| Я и коллектив | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Развитие основных психических функций | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Произношение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Пишу грамотно/дефектологическое занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие математических навыков/дефектологическое занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Направления внеурочной деятельности</i> | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| <i>Формирование социальной активности, ценностного отношения к своей Родине</i> | | | | | 8 |
| Класный час «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Проект «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Спортивно-оздоровительная деятельность или Проектно-исследовательская деятельность</i> | | | | | 3 |
| Спортивная секция «Спортивные игры» / факультатив «Юный турист» творческие проекты «Достопримечательности родного края», «Известные люди Красноярского края» | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Творческая мастерская «Волшебный мир творчества» / Факультатив «Первые шаги в мире информатики» / литературный клуб «Выразительное чтение» / игра-путешествие «Я-путешественник»/ объединение «Игра – основа общения» | | | | | 4 |
| <i>Художественно-эстетическая творческая деятельность,</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-------------|
| Информационная культура или Интеллектуальные марафоны, Коммуникативная деятельность Творческая мастерская «Волшебный мир творчества» / Факультатив «Первые шаги в мире информатики» / литературный клуб «Выразительное чтение» / игра-путешествие «Я-путешественник»/ объединение «Игра – основа общения» | | | | | |
| <i>«Учение с увлечением»</i> | | | | | 5 |
| Учебная лаборатория «Грамотный читатель» | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Факультатив «Функциональная грамотность» | 1 | - | - | 1 | 2 |
| Учебные недели | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |
| Всего часов | 330 | 330 | 330 | 330 | 1320 |

*ФГОС НОО 2021 * В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября 2023-2024 учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» при освоении АООП НОО.*

Учебный план для обучающихся III-IV классов, начавших обучение в 2022-2023 учебном году

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---|--|--|--|------------|
| | | 1 класс 2022-2023 уч. год ФГОС ОВЗ 2014, ФГОС НОО 2021 * | 2 класс 2023-2024 уч. год ФГОС ОВЗ 2014, ФГОС НОО 2021 ** | 3 класс 2024-2025 уч. год ФГОС ОВЗ 2014, ФГОС НОО 2021 ** | 4 класс 2025-2026 уч. год ФГОС ОВЗ 2014, ФГОС НОО 2021 ** | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | - | - | - | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | - | - | - | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| естествознание (окружающий мир) | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 21 | 22 | 22 | 23 | 88 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Спортивные игры | | - | - | - | - | - |
| Проектные задачи в начальной школе | | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| Функциональная грамотность | | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| <i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i> | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Адаптация к школе | | 1 | - | - | - | 1 |
| Я и коллектив | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Развитие основных психических функций | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Произношение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Пишу грамотно/дефектологическое занятие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие математических навыков/дефектологическое занятие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Направления внеурочной деятельности</i> | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| <i>Формирование социальной активности, ценностного отношения к своей Родине</i> | | | | | | 8 |
| Классный час «Разговоры о | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|----------|
| важном» | | | | | |
| Проект «Орлята России» | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Объединение «Мир профессий» | 1 | - | - | - | 1 |
| <i>Спортивно-оздоровительная деятельность или Проектно-исследовательская деятельность</i> | | | | | 4 |
| Спортивная секция «Прикладно-ориентированная физическая культура» | 1 | - | - | - | 1 |
| Спортивная секция «Спортивные игры» / факультатив «Юный турист» творческие проекты «Достопримечательности родного края», «Известные люди Красноярского края» | - | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Художественно-эстетическая творческая деятельность, Информационная культура или Интеллектуальные марафоны, Коммуникативная деятельность</i> | | | | | 4 |
| Творческая мастерская «Волшебный мир творчества» / Факультатив «Первые шаги в мире информатики» / литературный клуб «Выразительное чтение» / игра-путешествие «Я-путешественник»/ объединение «Игра – основа общения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>«Учение с увлечением»</i> | | | | | 4 |
| Учебная лаборатория «Грамотный читатель» | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Факультатив «Функциональная грамотность» | - | - | - | 1 | 1 |
| Научное общество «Эрудит» | 1 | - | - | - | 1 |
| Учебные недели | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |
| Всего часов | 330 | 330 | 330 | 330 | 1320 |

ФГОС ОВЗ 2014, ФГОС НОО 2021 * В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября 2022-2023 учебного года) выбрали для изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

ФГОС ОВЗ 2014, ФГОС НОО 2021 ** В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября 2023-2024 учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

*Учебный план для обучающихся IV классов, начавших обучение
в 2021-2022 учебном году*

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---------------------------|-------------------------|--|--|---|---|-------|
| | | 1 класс 2021-2022 уч. год <i>ФГОС ОВЗ 2014, ФГОС НОО 2009</i> | 2 класс 2022-2023 уч. год <i>ФГОС ОВЗ 2014, ФГОС НОО 2009</i> | 3 класс 2023-2024 уч. год <i>ФГОС ОВЗ 2014, ФГОС НОО 2021</i> * | 4 класс 2024-2025 уч. год <i>ФГОС ОВЗ 2014, ФГОС НОО 2021</i> * | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| литературное чтение | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 0,5 | - | - | - | 0,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | - | - | 1 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | - | 0,5 | - | - | 0,5 |
| Спортивные игры | | - | - | - | - | - |
| Проектные задачи в начальной школе | | - | - | 0,5 | - | 0,5 |
| Функциональная грамотность | | - | - | 0,5 | - | 0,5 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| <i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i> | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Адаптация к школе | 1 | - | - | - | 1 |
| Я и коллектив | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Развитие основных психических функций | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Произношение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Пишу грамотно/дефектологическое занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие математических навыков/дефектологическое занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Направления внеурочной деятельности</i> | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| <i>Формирование социальной активности, ценностного отношения к своей Родине</i> | | | | | 6 |
| Классный час «Разговоры о важном» | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Проект «Орлята России» | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Классные часы, беседы | 1 | - | - | - | 1 |
| <i>Спортивно-оздоровительная деятельность или Проектно-исследовательская деятельность</i> | | | | | 6 |
| Спортивная секция «Прикладно-ориентированная физическая культура» | - | 1 | - | - | 1 |
| Спортивная секция «Спортивные игры» / факультатив «Юный турист» творческие проекты «Достопримечательности родного края», «Известные люди Красноярского края» | 1 | - | 1 | 1 | 3 |
| Факультатив «Шахматы» | 1 | 1 | - | - | 2 |
| <i>Художественно-эстетическая творческая деятельность, Информационная культура или Интеллектуальные марафоны, Коммуникативная деятельность</i> | | | | | 4 |
| Творческая мастерская «Волшебный мир творчества» / Факультатив «Первые шаги в мире информатики» / литературный клуб «Выразительное чтение» / игра-путешествие | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-------------|
| «Я-путешественник»/ объединение «Игра – основа общения» | | | | | |
| <i>«Учение с увлечением»</i> | | | | | 4 |
| Учебная лаборатория «Грамотный читатель» | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Факультатив «Функциональная грамотность» | - | - | - | 1 | 1 |
| Научное общество «Я- исследователь» | 1 | - | - | - | 1 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 33 | 33 | 133 |
| Всего часов | 330 | 340 | 330 | 330 | 1330 |

*ФГОС ОВЗ 2014 ФГОС 2021** С письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществлен переход на обучение в соответствии с новым ФГОС НОО: Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100). В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября 2023-2024 учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».