

Принято на
педагогическом совете
Протокол № ____ от ____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ БСШ №1 им. Е.К.
Зырянова

Е.В. Лапина
Приказ № ____ от «__» _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для
обучающихся с нарушениями опорно-
двигательного аппарата
(Вариант 6.2)

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя
школа №1 имени Е.К. Зырянова»

2023 – 2028 учебный год
(5 - 9 классы)

Учебный план основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова» разработан на основе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от 18 июля 2022 г. № 568 "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" от 21.09.2023 г. № 858;
- Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Устав МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 6.2);

Учебный план адресован обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся по АООП ООО (вариант 6.2.). Таким образом, сохраняется преемственность начального общего и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (нарушение опорно-двигательного аппарата), по варианту 6.2.

Вариант 6.2. АООП ООО предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, возможно в пролонгированные сроки, если есть необходимость, исходя из психофизических особенностей каждого обучающегося. В связи с этим в учебном плане предусмотрен в 9 классе второй год обучения.

Группу обучающихся с НОДА по АООП ООО (вариант 6.2) составляют дети с дефицитом познавательных и социальных способностей, передвигающиеся при помощи ортопедических средств или лишенные возможности самостоятельного передвижения, имеющие нейросенсорные нарушения в сочетании с ограничениями манипулятивной деятельности и дизартрическими расстройствами разной степени выраженности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули):

1. Русский язык,
2. Литература
3. Иностранный язык
4. Математика,
5. Информатика
6. История,
7. Обществознание,
8. География
9. Физика,
10. Химия,
11. Биология
12. Основы духовно-нравственной культуры народов России
13. Изобразительное искусство,
14. Музыка
15. Труд (технология)
16. Физическая культура
17. Основы безопасности и защиты Родины

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» в 9 классе.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся». «Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий».

В МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учитывая данный факт, в основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова

осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» или курс «Духовное наследие народов России» обязательной предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

Деление обучающихся на две группы (п. 20 ФГОС ООО) осуществляется в рамках изучения следующих предметов, учебных курсов с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп:

- предмет «Иностранный язык (английский)» 5-9 классы;
- предмет «Технология» 5-9 классы;
- предмет «Информатика» 7-9 классы.

Физическая культура реализуется через предмет «Адаптивная физическая культура» – уроки проходят 2 раза в неделю, с учетом особенностей развития обучающихся с НОДА.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с НОДА.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, коррекционно-развивающей, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных курсов, учебных модулей из перечня, предлагаемого МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- учебный курс «Информационная грамотность», 5 класс (1 час в неделю), введен для понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества и в том числе, как пропедевтический курс для дальнейшего изучения информатики на углубленном уровне;
- учебный курс «Занимательная биология», 5 классы (по 1 часу в неделю), введен для более глубокого понимания учащимися сущности биологических явлений с проведением исследовательских и проектных работ;
- учебный курс «Читательская грамотность», 6 класс (1 час в неделю), введен для развития читательской грамотности учащихся как индикатора качества и

эффективности образования, равенства доступа к образованию; нацелен на способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

- учебный курс «Естественнонаучная грамотность», 7 класс (1 час в неделю), введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

- учебный курс «Математическая грамотность», 7 класс (1 час в неделю), введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

- учебный курс «Теория вероятности и статистики», 8-9 классы (по 1 часу в неделю) предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов.

- учебный курс «Финансовая грамотность», 8-9 классы (по 1 часу в неделю в 8 классе и по 0,5 часа в 9 классе) введен для формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- учебный курс «Учебный проект», 8 класс, (1 час в неделю), введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и межпредметного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирования навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах; овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ БСШ №1 им. Е.К. Зырянова в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Спорт». Выбор данного учебного курса

внеурочной деятельности «Спорт», содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля «Спорт» федеральной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ БСШ №1 им. Е.К. Зырянова и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

Для обучающихся с ОВЗ предусматривается вариативность учебных планов адаптированных программ основного общего образования, специальных подходов к структурированию содержания образования по годам обучения.

Для реализации индивидуальной образовательной траектории с учетом особых образовательных потребностей, интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся) обучающихся с ОВЗ предусматривается возможность разработки Индивидуального учебного плана (далее - ИУП).

Срок, на который разрабатывается ИУП, может варьироваться от 1 месяца до 1 года, в отдельных случаях может быть разработан на весь период школьного образования.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом

обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, квесты и иные формы). Направления и курсы внеурочной деятельности представлены в разделе ООП ООО «План внеурочной деятельности».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой продолжительность занятий 25 минут. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю: предусмотрено не менее 2 часов в неделю лечебной физической культуры, что способствует коррекции двигательных нарушений, развитию моторики и ловкости, координационных и двигательных навыков у обучающихся с НОДА и сочетанными дефектами, 2 занятия ритмика и 1 занятия психологической коррекции.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 5-9-ых классах организованы в две смены. Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (п. 167.21 ФООП ООО).

Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9 классах - 3,5 часа.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем

контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядке проведения, включая обучающихся, осваивающих АООП обучающихся с ОВЗ (за исключением обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком основного общего образования.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	АТР *	АТР *	АТР *	АТР *
Литература	АКЧ, ТР	ТР	ТР	ТР
Иностранный язык (английский)	ЗП	ЗП	ЗП*	ЗП
Математика	АТР *	АТР *		АТР *
Алгебра			АТР *	АТР *
Геометрия			АТР *	АТР *
Вероятность и статистика			КР	КР
Информатика			КТР	КТР
История	КТР * АТР *	КТР * АТР *	КТР * АТР *	КТР * АТР *
Обществознание		КТР * АТР *	КТР * АТР *	КТР * АТР *
География	КТР	КТР * АТР *	КТР * АТР *	КТР * АТР *
Физика			КТР * АТР *	КТР * АТР *
Химия				КТР * АТР *
Биология	КТР * АТР *	КТР * АТР *	КТР * АТР *	КТР * АТР *
Основы духовно-нравственной культуры народов России	КомР	КомР	КомР	КомР
Изобразительное искусство	КТР	КТР	КТР	
Музыка	ТР	ТР	ТР	ТР
Технология	КТР	КТР	КТР	КТР
Адаптивная физическая культура	СКН	СКН	СКН	СКН
Основы безопасности жизнедеятельности				КТР

АТР – административная тестовая работа

ТР – творческая работа

ИКР – итоговая контрольная работа

АКЧ- административный контроль уровня сформированности навыка чтения

КР – контрольная работа

КомР – комплексная работа

КТР – контрольная тестовая работа

ЗП – защита проектов

СКН – сдача контрольных нормативов

ТЗ – теоретический зачет для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

* - формы промежуточной аттестации могут быть заменены на Всероссийские проверочные работы (ВПР)

АТР* проводится для обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень на ВПР, отсутствующих на ВПР, в дополнительные сроки, определенные директором школы.

Участие обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата во Всероссийской проверочной работе (ВПР) согласуются с родителями (законными представителями) обучающихся.

В основе организации образовательной деятельности лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – ученик – родитель – администрация.

Для обучающихся по АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) представлен следующий федеральный учебный план (минимальный в расчете на не менее 6086 часов за шесть лет обучения):

**Учебный план для обучающихся НОДА (вариант 6.2) V-IX классов,
начавших обучение в 2023-2024 учебном году.**

Учебные предметы	Количество часов						Всего
	5 2023- 2024 уч.год	6 2024- 2025 уч.год	7 2025- 2026 уч. год	8 2026- 2027 уч.год	9 2027- 2028 уч.год	10* 2028- 2029 уч.год	
Обязательная часть							
Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	12
Математика	5	5	-	-	-		10
Алгебра	-	-	3	3	3	3	12
Геометрия	-	-	2	2	2	2	8
Вероятность и статистика	-	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	1	4
История	2	2	3	3	2	2	14
Обществознание	-	1	-	-	1	-	2
География	1	1	2	2	2	2	10
Физика	-	-	2	2	2	2	8
Химия	-	-	-	2	2	2	6
Биология	1	1	2	2	2	2	10
Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	-	2
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3
Музыка	1	1	1	-	-	-	3
технология	2	-	-	-	-	-	2
Труд (технология)	-	2	2	1	0,5	1	6,5
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	-	2
Итого	26	26	29	29	29	27	166
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курс «Информационная грамотность»	1	1	-	-	-	-	2
Курс «Сложности английского языка»	1	1	1	1	1	1	6
Курс «Занимательная биология»	1	-	-	-	-	-	1
Курс «Читательская грамотность»	-	1	-	-	-	-	1
Курс «Математическая грамотность»	-	1	-	-	-	-	1
Курс «Финансовая	-	-	-	-	-	1	1

грамотность»							
Курс «Учебный проект»	-	-	-	-	-	1	1
Итого	3	4	1	1	1	3	13
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	30	179
Максимально доступная годовая нагрузка	986	1020	1020	1020	1020	1020	6086
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>							
Лечебная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Ритмика	1	1	1	1	1	1	6
Психологическая коррекция	2	2	2	2	2	2	12
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	30
Итого	10	10	10	10	10	10	60

* в случае пролонгации в учебном плане предусмотрен в 9 классе второй год обучения (ФАОП ООО)