

Выписка
из адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)

Принято на
педагогическом совете
Протокол № ____ от ____ 2025 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ БСШ №1 им. Е.К. Зырянова

Т.Н. Зырянова
Приказ № ____ от «__» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
2-4 классы

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя
школа №1 имени Е.К. Зырянова»

2025 – 2026 учебный год

Учебный план МБОУ БСШ№1 им. Е. К. Зырянова (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со 2 по 4 класс.

Обучение со второго по четвертый класс организуется в первую смену по пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV класс).

Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Во 2-4 классах распределение недельной нагрузки осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет 4 или 5 уроков в день.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – не менее 34 недель.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы организуется инклюзивно (совместно с обучающимися, осваивающими ООП НОО) и индивидуально.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1) сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в следующих формах:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	Классы	II	III	IV
Язык и речевая практика	Русский язык	ИКР	ИКР	ИКР
	Чтение	ПУСНЧ	ПУСНЧ	ПУСНЧ
	Речевая практика	УС	УС	УС
Математика	Математика	ИКР	ИКР	ИКР
Естествознание	Мир природы и человека	ИКР	ИКР	ИКР
Искусство	Музыка	ТР	ТР	ТР
	Рисование (Изобразительное искусство)	ТР	ТР	ТР
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	СКН	СКН	СКН
Технология	Труд (технология)	ТР	ТР	ТР

ИКР – итоговая контрольная работа

ПУСНЧ – проверка уровня сформированности навыка чтения

УС – устное сообщение

ТР– творческая работа

СКН – сдача контрольных нормативов

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика.	Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование

		элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений. Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.
2	Математика.	Математика. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
3	Естествознание.	Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой

		и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
4	Искусство.	Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров. Рисование (Изобразительное искусство) Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.
5	Технология.	Труд (технология) Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.
6	Физическая культура.	Адаптивная физическая культура Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими

		особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.
--	--	--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык и математика во 2, 3, 4 классах).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают

обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. *Формирование социальной активности, ценностного отношения к своей Родине* направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

3. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

5. *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. *«Учение с увлечением!»* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ

Учебный план для обучающихся II-IV классов, начавших обучение в 2025-2026 учебном году

ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12. 2014 № 1599 ФАОП обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2022 *

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю			Всего
		2 класс 2025-2026 уч. год	3 класс 2026-2027 уч. год	4 класс 2027-2028 уч. год	
Обязательная часть					
Русский язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	9
	Чтение	4	4	4	12
	Речевая практика	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	12
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Итого		20	20	20	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	9
Русский язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	6
Математика	Математика	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		23	23	23	69
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		782	782	782	2346
Внеурочная деятельность		10	10	10	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	6	18
Логопедические занятия		2	2	2	6
Ритмика		1	1	1	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	6
Развитие основных психических функций		1	1	1	3
Другие направления внеурочной		4	4	4	12

деятельности				
<i>Формирование социальной активности, ценностного отношения к своей Родине</i>				6
Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Проект «Орлята России»	1	1	1	3
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность/ Информационная культура/ Коммуникативная деятельность</i>				3
Творческая мастерская «Волшебный мир творчества»/ Клуб «Я,ты,он,она-вместе дружная семья»/ Факультатив «Первые шаги в мире информатики»	1	1	1	3
<i>«Учение с увлечением»/Спортивно-оздоровительное</i>				3
Спортивная секция «Спортивные игры»/ Учебная лаборатория «Грамотный читатель»	1	1	1	3
Учебные недели	34	34	34	102
Всего часов внеурочной деятельности	340	340	340	1020
Всего	33	33	33	99
Всего часов	1122	1122	1122	3366

Индивидуальный учебный план обучающегося 2в класса на 2025-2026 учебный год

*ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12. 2014 № 1599 ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2022 **

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	Всего
		2 класс 2025-2026 уч. год	
Обязательная часть			
Русский язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	1+1*	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Труд (технология)	1	3
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Русский язык и	Русский язык	2	2

речевая практика			
Математика	Математика	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		23	23
Учебные недели		34	34
Всего часов		782	782
Внеурочная деятельность		10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6
Логопедические занятия		2	2
Ритмика		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Развитие основных психических функций		1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	4
<i>Формирование социальной активности, ценностного отношения к своей Родине</i>			2
Классный час «Разговоры о важном»		1	1
Проект «Орлята России»		1	1
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность/ Информационная культура/ Коммуникативная деятельность</i>			1
Творческая мастерская «Волшебный мир творчества»/ Клуб «Я,ты,он,она-вместе дружная семья»/ Факультатив «Первые шаги в мире информатики»		1	1
<i>«Учение с увлечением»/Спортивно-оздоровительное</i>			1
Спортивная секция «Спортивные игры»/ Учебная лаборатория «Грамотный читатель»		1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов внеурочной деятельности		340	340
Всего		33	33
Всего часов		1122	1122

(*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия)