

## **Аннотация к рабочей программе ООП НОО (1 классы)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса «Спортивные игры»**

Рабочая программа учебного курса «Спортивные игры» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 1 год в 1 классе.

Рабочая программа разработана учителем физической культуры в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному предмету.

Рабочая программа учебного предмета является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР;
- поурочное планирование.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова

Дата 30.08 2023г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Муниципальный отдел образования администрации  
Березовского района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных классов  
учитель начальных классов  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Протокол №1  
от "\_\_\_" \_\_\_ 202\_\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
"\_\_\_" \_\_\_ 202\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.  
Зырянова  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Приказ № \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_ 202\_\_\_ г.

**Рабочая программа учебного курса  
«Спортивные игры»  
для обучающихся 1 классов**

Составитель: Ветрова Наталья Валерьевна  
учитель физической культуры

п.г.т. Березовка 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Спортивные игры» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся для обучающихся 1 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, введён учебный курс «Спортивные игры». Курс «Спортивные игры» позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Учебный курс «Спортивные игры» способствует расширению кругозора, развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка через народные, подвижные игры. Игра – явление многогранное, ее можно рассматривать как особую форму существования всех без исключения сторон жизнедеятельности ребёнка. Она является эффективным средством формирования личности школьника, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития. Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой.

**Цель программы:** сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся младшего школьного возраста, совершенствование двигательных умений и навыков посредством народных, подвижных и спортивных игр.

**Основными задачами данного курса являются:**

- научить детей играть активно и самостоятельно;
- ознакомить младших школьников с разными видами русских народных игр, традициями, историей и культурой русского народа;
- обучить правилам русских народных игр, спортивных подвижных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье (формировать заинтересованное отношение к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу;
- способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и прикладными творческими навыками и умениями.

Общее число часов для освоения курса на уровне начального общего образования составляет – 33 часа в 1 классе.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1 КЛАСС**

Данный учебный курс позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания. Содержание учебного курса «Спортивные игры», используется образовательной организацией исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций.

Программа представлена следующими играми: народные игры, игры на развитие психических процессов, подвижные игры, спортивные игры.

Методы проведения занятий разнообразны: Эстафеты, историческое путешествие, спортивный калейдоскоп, праздник любимых игр, игровые программы, соревнования, спортивная викторина. Метод показа, метод сравнения, метод анализа. Формы организации учебного процесса: Индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы.

### **1 класс**

#### **Игры с бегом (общеразвивающие игры).**

*Теория.* Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр.

Значение подвижных игр для здорового образа жизни.

*Практические занятия:*

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».
- Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».
- Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси – лебеди».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра ««Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи».

#### **Игры с мячом**

*Теория.* История возникновения игр с мячом.

*Практические занятия:*

- Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».
- Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».

#### **Игра с прыжками (скакалки).**

*Теория.* Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.

*Практические занятия:*

- Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля».
- Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».

Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».

**Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).**

*Теория.* Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.

*Практические занятия:*

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты».
- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра «Копна – тропинка – кочки».

**Зимние забавы**

*Теория.* Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении.

*Практические занятия:*

- Игра «Скатывание шаров».
- Игра «Гонки снежных комов».
- Игра «Клуб ледяных инженеров».
- Игра «Мяч из круга».
- Игра «Гонка с шайбами».
- Игра «Черепахи».

**Эстафеты.**

*Теория.* Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.

*Практические занятия:*

- Беговая эстафеты.
- Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)
- Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.

**Народные игры**

*Теория.* Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.

*Практические занятия:*

- Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба»
- Разучивание народных игр. Игра «Чижик»

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения учебного курса на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения учебного курса на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения учебного курса в 1 классе у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **1 КЛАСС**

К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по учебному курсу:

- соблюдать правила поведения на уроках подвижных игр, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью;
- перечислять правила подвижных игр и народных игр;
- руководствоваться правилами игры, соблюдать правила безопасности;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности;
- применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрол ьные работы	практи ческие работы		
1	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	6 ч.	0 ч.	5 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе,</li> <li>• применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</li> <li>• организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности;</li> <li>• формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• создавать доверительный психологический климат в классе во время занятия.</li> </ul>	<b>РЭШ</b>
2	Игра с прыжками (скакалки).	5 ч.	0	4ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных</li> </ul>	<b>РЭШ</b>

					<p>межличностных отношений в коллективе,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</li> <li>• организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности;</li> <li>• формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни</li> </ul>	
<b>3</b>	Игры с мячом.	5ч.	0 ч.	4 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в занятие игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе;</li> <li>• организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на занятии социально значимой информации - обсуждать, высказывать мнение;</li> <li>• привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, понятий, приемов.</li> <li>• организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности;</li> <li>• формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</li> </ul>	<b>РЭШ</b>
<b>4</b>	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю;	5ч.	0 ч.	4 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая</li> </ul>	<b>РЭШ</b>



	с лазанием и перелазанием; правильной осанки).				<p>работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности;</li> <li>• формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни</li> </ul>	
<b>5</b>	Зимние забавы.	4ч.	0ч.	3 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе,</li> <li>• организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности;</li> <li>• формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• создавать доверительный психологический климат в классе во время занятия.</li> </ul>	<b>РЭШ</b>
<b>6</b>	Эстафеты.	4 ч.	0 ч.	3ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности;</li> <li>• применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</li> <li>• формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• создавать доверительный</li> </ul>	<b>РЭШ</b>

					психологический климат в классе во время занятия.	
7	Народные игры	4 ч.	0 ч.	3ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе,</li> <li>• применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</li> <li>• организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности;</li> <li>• формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• создавать доверительный психологический климат в классе во время занятия.</li> </ul>	<b>РЭШ</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*1 класс*

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)
		всего	контрольн ые работы	практическ ие работы		
1.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.	1	0	0		
2.	Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».	1	0	1		

3.	Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору».	1	0	1		
4.	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».	1	0	1		
5.	Комплекс ОРУ в движении. Игра ««Фигуры». Игры «Волки, зайцы, лисы», «Сорви шишку».	1	0	1		
6.	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи», «Прыжки по кочкам».	1	0	1		
7.	История возникновения игр с мячом.	1	0	0		
8.	Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу», «Метание мячей и мешочков».	1	0	1		
9.	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели», «Кого назвали – тот и ловит».	1	0	1		
10.	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей», «Мяч по кругу».	1	0	1		
11.	Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель», «Не урони мяч».	1	0	1		
12.	Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам. Подвижна игра «Подбеги к своему предмету»	1	0	0		
13.	Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки», «День и ночь».	1	0	1		
14.	Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка».Игра «Лягушата и цапля».	1	0	1		
15.	Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало», «Узнай, где звонили».	1	0	1		
16.	Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».	1	0	1		
17.	Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности . Игра «Порядок и беспорядок»	1	0	0		
18.	Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».	1	0	1		

19.	Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».	1	0	1		
20.	Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».	1	0	1		
21.	<i>Соревнования «Вперед, мальчишки»</i>	1	0	1		
22.	Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении.	1	0	0		
23.	Игра «Скатывание шаров». Игра «Гонки снежных комков».	1	0	1		
24.	Игра «Клуб ледяных инженеров». Игра «Мяч из круга».	1	0	1		
25.	Игра «Гонка с шайбами». Игра «Черепахи».	1	0	1		
26.	Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.	1	0	0		
27.	Беговая эстафеты.	1	0	1		
28.	Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	1	0	1		
29.	<i>Эстафеты «Президентские состязания»</i>	1	0	1		
30.	Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.	1	0	0		
31.	Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба»	1	0	1		
32.	Разучивание народных игр. Игра «Чижик»	1	0	1		
33.	<i>День здоровья «Народные спортивные игры»</i>	1	0	1		
	<b>Всего:</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>26</b>		