

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальный отдел образования администрации Березовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»

РАССМОТРЕНО

МОО естественно-общественных
дисциплин

_____ (_____)

Протокол №1

от "____" ____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ (_____)

"____" ____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.
Зырянова

_____ (_____)

Приказ № _____

"____" ____ 202__ г.

РАССМОТРЕНО

МОО естественно-общественных
дисциплин

_____ (_____)

Протокол №1

от "____" ____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ (_____)

"____" ____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.
Зырянова

_____ (_____)

Приказ № _____

"____" ____ 202__ г.

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для обучающихся 10-11 классов

Составитель:

учитель

Никитина Лариса Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20; -СанПиН 1.2.3685-21;

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

- Задачи:** - формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума;
- формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Актуальность

В основе программы лежит идея развития личности, подготовленной к жизни в мире современных финансовых инструментов и рисках, связанных с этой сферой.

Новизна программы. Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 10-11 классов. Рабочая программа рассчитана на 68 ч на 2 года обучения (34 ч в год).

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий: лекция-беседа или диалог с аудиторией; практикум; игра; занятие – презентация учебных достижений.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена.

Программа строится на следующих концептуальных принципах:

Принцип успеха. Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.

Принцип динамики. Предоставить ребёнку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в постижении инструментов финансовой деятельности, заниматься тем, что нравится.

Принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, аудиовизуальные средства наглядности.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Содержание программы «Финансовая грамотность»

<i>Предметное содержание среднего общего образования</i>	<i>Реализация программы воспитания на уровне среднего общего образования. Нормы и традиции поведения обучающегося</i>
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице.
Налоги: почему их надо платить	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
Собственный бизнес: как создать и не потерять	опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.
Обеспеченная старость:	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких.

Планируемые результаты освоения программы

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения

кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание программы	Кол-во часов
	10 класс	
1	Банки: чем они могут быть вам полезны	14
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	8
3	Налоги: почему их надо платить	6
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5
5	Повторение, итоговый контроль	1
	Итого	34
	11 класс	
1	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	9
3	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	10
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	7
5	Повторение, итоговый контроль	3
	Итого	34

**Поурочное планирование
10 класс**

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата
Управление личными финансами и выбор банка (14 ч)				
1	Управление личными финансами и выбор банка	Управление личными финансами и выбор банка. Лекция.	1	
2		Управление личными финансами и выбор банка. Практикум.	1	
3		Как сберечь накопления с помощью депозитов. Лекция.	1	
4		Как сберечь накопления с помощью депозитов. Практикум.	1	
5		Проценты по вкладу: большие и маленькие. Лекция.	1	
6		Проценты по вкладу: большие и маленькие. Практикум.	1	
7		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Лекция.	1	
8		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Практикум.	1	
9		Кредит: зачем он нужен и где его получить. Лекция.	1	
10		Кредит: зачем он нужен и где его получить. Практикум.	1	
11		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Лекция.	1	
12		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Практикум.	1	
		Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Лекция.	1	
14		Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Практикум.	1	
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (8 ч)				
15	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Лекция.	1	
16		Финансовые риски и стратегии инвестирования. Практикум	1	
17		Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Лекция.	1	
18		Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Практикум.	1	
19		Граждане на рынке ценных бумаг. Лекция.	1	
20		Граждане на рынке ценных бумаг. Практикум.	1	

21		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Лекция.	1	
22		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Практикум.	1	
Налоги: почему их надо платить (6 ч)				
23	Налоги: почему их надо платить	Что такое налоги. Лекция.	1	
24		Что такое налоги. Практикум.	1	
25		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Лекция.	1	
26		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Практикум.	1	
27		Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет. Лекция.	1	
28		Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет. Практикум.	1	
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 ч)				
29	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Страховой рынок России: кратко о главном. Лекция.	1	
30		Страховой рынок России: кратко о главном. Практикум.	1	
31		Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Лекция.	1	
32		Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Практикум.	1	
33		Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Деловая игра.	1	
Повторение, итоговый контроль (1 ч)				
34	Повторение, итоговый контроль	Повторение изученного материала. Итоговый контроль (тестовая работа)	1	

Поурочное планирование 11 класс

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 ч)				
1		Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Лекция.	1	
2		Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Практикум.	1	
3		Если нанесён ущерб третьим лицам. Лекция.	1	
4		Если нанесён ущерб третьим лицам. Практикум.	1	

5		Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.	1	
Собственный бизнес: как создать и не потерять (9 ч)				
6	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Лекция.	1	
7		Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Практикум.	1	
8		Пишем бизнес-план. Лекция.	1	
9		Пишем бизнес-план. Практикум.	1	
10		Расходы и доходы в собственном бизнесе. Лекция.	1	
11		Расходы и доходы в собственном бизнесе. Практикум.	1	
12		Налогообложение малого и среднего бизнеса. Лекция.	1	
13		Налогообложение малого и среднего бизнеса. Практикум.	1	
14		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1	
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (10 ч)				
15	Финансовые мошенничества:	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Лекция.	1	
16	как распознать и не стать жертвой	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Практикум.	1	
17		Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Лекция.	1	
18		Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Практикум.	1	
19		Виды финансовых пирамид	1	
20		Виды финансовых пирамид	1	
21		Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	
22		Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	
23		Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат». Подготовка к игре.	1	
24		Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат». Проведение игры.	1	
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (7 ч)				

25	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Лекция.	1	
26		Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Практикум.	1	
27		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Лекция.	1	
28		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Практикум.	1	
29		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Лекция.	1	
30		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Практикум.	1	
31		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	1	
32,33, 34	Повторение	Повторение изученного материала. Итоговый контроль (тестовая работа)	3	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Медиапроектор;
- экран;
- рабочая станция (компьютер) с выходом в сеть Интернет.

Список литературы и интернет-источников

Основная литература

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТАПРЕСС, 2016.
2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
4. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
5. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТАПРЕСС, 2016.

Дополнительная литература

1. Архипов А.П. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Модуль «Страхование». 10–11 классы общеобр. орг., СПО, детские дома и школы-интернаты. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Архипов А.П. Финансовая грамотность: материалы для родителей. Модуль «Страхование». 10–11 классы общеобр. орг., СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Архипов А.П. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Модуль «Страхование». 10–11 классы общеобр. орг., СПО, детские дома и школы-интернаты. М.: ВИТАПРЕСС, 2014.
4. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики: учебное пособие для 10–11 классов общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
5. Киреев А.П. Экономика: учебник для 10–11 классов общеобр. орг. (базовый уровень). М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
6. Экономика (основы экономической теории): учебник для 10–11 классов общеобр. орг. (углублённый уровень образования): в 2 кн. / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – в 2-х книгах. Книга 1. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Задачники, практикумы

1. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А. Новый задачник по экономике с решениями. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Савицкая Е.В, Евсеева А.О. Решения самостоятельных и контрольных работ по экономике. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
4. Савицкая Е.В, Евсеева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10–11 классов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Интернет-ресурсы

1. <https://вашифинансы.рф> – информационно-просветительский портал проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
2. <https://хочумогузнаю.рф> – информационно-просветительский сайт о правах потребителя финансовых услуг; содержит интерактивные материалы для самостоятельного изучения финансовой грамотности.
3. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике.
4. ecsocman.hse.ru – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
5. ereport.ru – сайт, содержащий обзорные материалы и свежие новости о мировой экономике, товарных и финансовых рынках.
6. <https://www.rbc.ru> – портал информационного агентства РБК.
7. <https://nafi.ru/> – сайт аналитического центра НАФИ.
8. <http://www.cefir.ru/> – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).
9. <http://beafnd.org/> – сайт фонда «Бюро экономического анализа».
10. <https://www.kommersant.ru> – сайт издательского дома «Коммерсант».
11. <http://expert.ru> – сайт журнала «Эксперт».
12. <https://tpprf.ru> – сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.
13. <https://www.moex.com> – сайт Московской биржи.
14. <http://economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
15. <http://minpromtorg.gov.ru> – сайт Министерства торговли и промышленности Российской Федерации.
16. <https://fas.gov.ru> – сайт Федеральной антимонопольной службы.
17. <http://www.pfrf.ru> – сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
18. <https://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов Российской Федерации.
19. <http://cbr.ru> – сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
20. <http://gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики.
21. <https://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы.
22. <http://hse.ru> – сайт Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).
23. <https://www.econ.msu.ru> – сайт экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
24. <https://unecon.ru> – сайт Санкт-Петербургского государственного экономического университета.
25. <https://www.nes.ru> – сайт Российской экономической школы.
26. <https://fmc.hse.ru> – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.