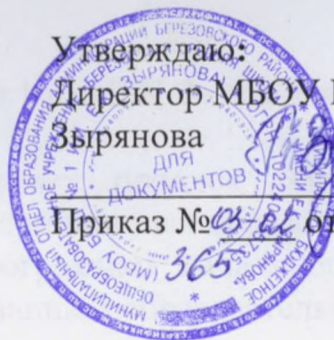


Принято на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 19.12. 2020 г



Утверждаю:  
Директор МБОУ БСШ №1 им. Е.К.  
Зырянова  
Т.Н.Зырянова  
Приказ № 13-дт от «21» 12 2020 г.

Согласовано с Управляющим Советом МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова  
Протокол № «3» 19.12. 2020г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;



- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова

1.2. Положение определяет порядок организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по основным образовательным программам начального, основного, среднего общего образования и адаптированным образовательным программам.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся (включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.Зырянова независимо от места нахождения обучающихся.



## **2. Компетенция МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.Зырянова при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с принятыми в МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова Положениями.

2.2. МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает наличие специальных условий при организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в соответствии с рекомендациями муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалида;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».



2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обеспечивает организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;

- план занятия с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;



– электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

#### **4. Техническое и программное обеспечение**

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

– серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

– средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

– систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: ЯКласс, Учи.ру, Google Classroom, Российская электронная школа и другие);

– программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи (Skype, Zoom и др.)

– серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

– дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.



## **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с образовательной организацией.

5.2. Применение дистанционных образовательных технологий может осуществляться по учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план МБОУ БСШ № 1 им. Е.К.Зырянова при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.д.).

5.3. Формы организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий: e-mail; видеоконференции; вебинары, skype – общение; мессенджеры; образовательные платформы.

5.4. С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться следующие виды учебной деятельности: урок; занятие; лекция; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная работа; консультации с преподавателями.

5.5. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением журналов и выполнением программы.

5.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица заполняют электронный журнал успеваемости, выставляют в электронный журнал отметки в соответствии с порядком, определенным в «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядке проведения, включая обучающихся, осваивающих АООП обучающихся с ОВЗ (за исключением обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))», принятом в МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова.

5.7. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать: для обучающихся в I–IV классах – 15 мин; для обучающихся в V–VII классах – 20 мин; для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин; для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

5.8. Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в



течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.9. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

5.10. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью: для обучающихся II–V классов – не более 30 мин; для обучающихся VI классов и старше – не более 60 мин.

5.11. Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

5.12. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательная деятельность может осуществляться в режиме онлайн (занятия, обсуждения и пр.) и режиме офлайн (общение через электронную почту, форумы и пр.).

5.13. Образовательная деятельность для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с применением электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий может быть организована в следующих формах:

5.13.1. Учебные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);

5.13.2. Индивидуальные дистанционные занятия (в том числе, онлайн уроки), групповые дистанционные занятия;

5.13.3 Занятия с дистанционным включением обучающегося с ОВЗ в деятельность класса;

5.13.4. Самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением на основе размещенного на специализированных ресурсах электронного образовательного контента и средств связи: телефонный номер, электронная почта, номер SKYPE.

5.14. Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий осуществляется по утвержденному приказом директора расписанию занятий.



## **6. Участники образовательной деятельности при организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

6.1. Участниками образовательных отношений с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- обучающиеся МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды);
- педагоги МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова;
- родители (законные представители) обучающихся.

## **7. Специальные условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов при организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

7.1. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов с применением электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяется три типа обучения: синхронное (учитель и ученик находятся в онлайн), асинхронное (не требует одновременного участия обучаемых и педагога), смешанное (используются элементы как синхронных, так и асинхронных систем).

7.2. При организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов применяются электронные ресурсы, использование которых позволяет с максимальной эффективностью решать задачи образовательной деятельности с применением дистанционной формы обучения: Учи.ру, ЯКласс, Библиотека видеоуроков школьной программы, Lesta, Российская электронная школа, «Яндекс Учебник», «Просвещение» и другие.

7.3. Учителя, специалисты сопровождения (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи):

7.3.1. Планируют свою педагогическую деятельность с учетом электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, создают, либо предлагают из имеющихся на различных информационных платформах, подходящие для обучающихся с ОВЗ ресурсы и задания с учетом их психофизических особенностей и потенциальных возможностей;

7.3.2. Вносят корректировку в рабочие программы, при необходимости, в учебные планы, в которых обозначают форму обучения, технические средства обучения, способы взаимодействия;



7.3.3. Осуществляют выбор формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся (формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей);

7.3.4. Определяют допустимый объем домашних заданий при организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;

7.3.5. Согласовывают с родителями (законными представителями) методом опроса (по телефону) наличие средств для обучения ребенка при организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий (интернета, компьютера, планшета с подключением онлайн);

7.3.6. Проводят установочную беседу с родителями (законными представителями) на предмет создания условий при организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;

7.3.7. Организуют мониторинг фактически присутствующих обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на занятиях;

7.3.8. Обеспечивают смену видов деятельности, чередование режимов отдыха и учебной нагрузки в работе обучающихся онлайн и оффлайн;

7.3.9. Организуют продолжительные перерывы между уроками для отдыха глаз (от 15 до 20 мин);

7.3.10. Разрабатывают рекомендации для родителей по закреплению программного материала (предлагаемого учителем обучающимся при организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий) в жизненных ситуациях, близких к опыту ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида;

7.3.11. Разрабатывают дидактические и иные материалы, которые возможно использовать удалено (материалы для проведения занятий по учебным предметам, коррекционным курсам, которые могут быть размещены на сайте образовательной организации во вкладках тех педагогов, специалистов, которые реализуют обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

7.3.12. Осуществляют мониторинг освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидами;

7.3.13. Консультируют родителей (законных представителей) по организации досуговой деятельности в условиях семьи, в том числе с использованием ресурсов социальных сетей и мобильных мессенджеров.



7.4. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

7.4.1. Иницируют контакты с любыми участниками образовательных отношений, задействованными в обучении их ребенка, через соответствующие форумы и через электронную почту;

7.4.2. Получают квалифицированную консультацию педагога по вопросам оказания помощи в планировании и организации учебного времени обучающегося, выбора способа освоения учебных курсов, а также, в случае необходимости, могут обсудить возможность корректировки организации образовательной деятельности;

7.4.3. Участвуют в Интернет-конференциях, тематических семинарах педагогов, родителей и детей, посвященных стратегии развития применения электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий, составлению индивидуальных учебных планов, подготовке к итоговой аттестации и т.п.;

7.4.4. Организуют деятельность обучающегося с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с порядком проведения учебных занятий, контрольных мероприятий и консультаций.

7.4.5. Выполняют следующие рекомендации: во время обучения желательно присутствие рядом с детьми, контролируя уровень включенности ребенка в образовательную деятельность и помогая ему в организации деятельности; организуют рабочее место ребенка; продумывают режим дня и следят за его выполнением, устраивают паузы активного отдыха с легкими физическими упражнениями и расслаблением; на начальном этапе организации такого формата обучения, дозируют нагрузку, ориентируясь на признаки поведения ребенка, указывающие на изменение его психофизического состояния; поддерживают ребенка, не требуют от него полной самостоятельности в самоорганизации и при выполнении домашнего задания; обеспечивают чтобы дистанционное обучение ребенка с ОВЗ, инвалида не стало формальным, при котором в силу разных причин задания за ребенка делают родители.



## **8. Функции администрации МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова при организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

8.1. Директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова:

8.1.1. Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения на период применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8.1.2. Контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы.

8.1.3. Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

8.2. Заместитель директора по учебной работе:

8.2.1. Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.

7.1.2. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина и прочее.

8.1.3. Осуществляет контроль успеваемости обучающихся.

8.1.4. Вносит изменения по необходимости в документацию по организации образовательной деятельности.

8.1.5. Осуществляет контроль своевременного прохождения обучающимися промежуточной и итоговой аттестаций.

## **9. Функции педагогов при организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

9.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями).

9.2. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей (преподаватели по специальности), информируют родителей (законных



представителей) заблаговременно о ходе, планировании, электронных ресурсах, которые будут использованы при организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, а также результатах текущего контроля, итогах промежуточной и итоговой аттестаций.

9.3. Обязательными условиями дистанционного обучения является:

9.3.1. Своевременное оформление и корректировка рабочих программ.

9.3.2. Выставление отметок в электронный журнал текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.

9.3.3. Разработка индивидуальных и групповых планов занятий.

9.3.4. Определение форм и методов работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий самостоятельно, подходящих и возможных электронных ресурсов.

9.3.5. Контроль процесса получения информации обучающимися.

9.3.6. Контроль режима учебного времени с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (выход обучающегося на связь в режиме онлайн).

## **10. Функции обучающихся и их родителей (законных представителей) при организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

10.1. Родители (законные представители) должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в период организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения педагогом).

10.2. В период организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять педагогам домашнее задание на адрес электронной почты педагога, в мессенджеры либо размещать на электронной образовательной платформе.

10.3. Связь обучающегося с педагогом поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов.

10.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в период применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и способствуют ее своевременной обратной связи.

10.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.





Пройито, пронумеровано  
листов

Директор школы:  
Г. Н. Зырянова