

СОГЛАСОВАНО

Главный государственный
инспектор безопасности
дорожного движения по
Березовскому району и г.

Сосногорску

Д.В. Милёхин

» _____ 2023 г



СОГЛАСОВАНО

Начальник МОО
администрации
Березовского района

А.В. Кузнецов

« _____ » _____ 2023 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ БСШ №1 им.
Е.К. Зырянова

Для
документов
Е.В. Лапина

« _____ » _____ 2023 г



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя школа №1 имени Е.К. Зырянова»

п. Березовка
2023 г.

I. Информационная карта

1. Общие сведения	
Организация (полное наименование)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя школа №1 имени Е.К. Зырянова»
Сокращённое название ОУ	МБОУ БСШ №1 им. Е.К. Зырянова
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	Красноярский край, Березовский район, п. Березовка, ул. Центральная, 27
Фактический адрес	Красноярский край, Березовский район, п. Березовка, ул. Центральная, 27 (корпус №1) Красноярский край, Березовский район, п. Березовка, ул. Советская, 47 (корпус № 2)
Почтовый адрес	662520, Россия, Красноярский край, Березовский район, п. Березовка, ул. Центральная, 27
Электронный адрес	Е-mail: mboubesh1@mail.ru
Ф. И. О. руководителя организации, телефон/факс	Лапина Елена Владимировна Тел. 8 (39175) 2-32-70
Ф. И. О. заместителя директора по учебной работе	Плохих Татьяна Владимировна тел. 8 (39175) 2-32-70
Ф. И. О. заместителя директора по воспитательной работе	Серова Елена Викторовна тел. 8 (39175) 2-32-70
Ответственный от ОГИБДД МО МВД России «Берёзовский»	Инспектор по пропаганде БДД Шмакова Марина Ивановна 8 (39175) 2-13-55
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Преподаватель-организатор ОБЖ Заместитель директора по воспитательной работе Серова Елена Викторовна тел. 8 (39175) 2-32-70
Количество учащихся в ОУ	915 (девятьсот пятнадцать)
Наличие уголка безопасности дорожного движения (БДД)	Коридор 1,2 этажей корпуса №1 и №2
Наличие класса по БДД	202
Наличие автогородка (площадки) по БДД	Мобильный автогородок для школ
Наличие автобуса в ОУ	Газель ГАЗ А 67 R 43 К 594 ОН 124 ПАЗ 3205370 О 716 НУ 124
Владелец автобуса	МБУ «По транспортному,

	техническому и хозяйственному обслуживанию муниципальных учреждений» Сергей Сергеевич Зберовский 8 (39175) 2-50-50
Водители транспортных средств	Новиков Михаил Иванович тел.89082055267 Марухин Дмитрий Владимирович тел.89831508028
Время занятий в ОУ	Корпус № 1: 1 смена с 8.30 до 12.50 2 смена с 13.00 до 17.50 Корпус №2: 1 смена с 8.00 до 14.05 2 смена с 13.25 до 18.25
Телефоны оперативных служб	
Краевая дорожно-эксплуатационная организация, ГП, Берёзовский филиал	8 (39175) 2-25-97
ОГИБДД МО МВД России «Берёзовский»	8 (39175) 2-13-55
МО МВД России «Берёзовский»	8 (39175) 2-12-02
ОВО при ОВД по Берёзовскому району (пульт централизованной охраны)	8 (39175) 2-17-64
ОГПС № 3 Министерства РФ по делам ГО и ЧС, ГУ (пожарная часть)	8 (39175) 2-15-01
Поликлиника Берёзовская ЦРБ	8 (39175) 2-13-21, 8 (39175) 2-11-03

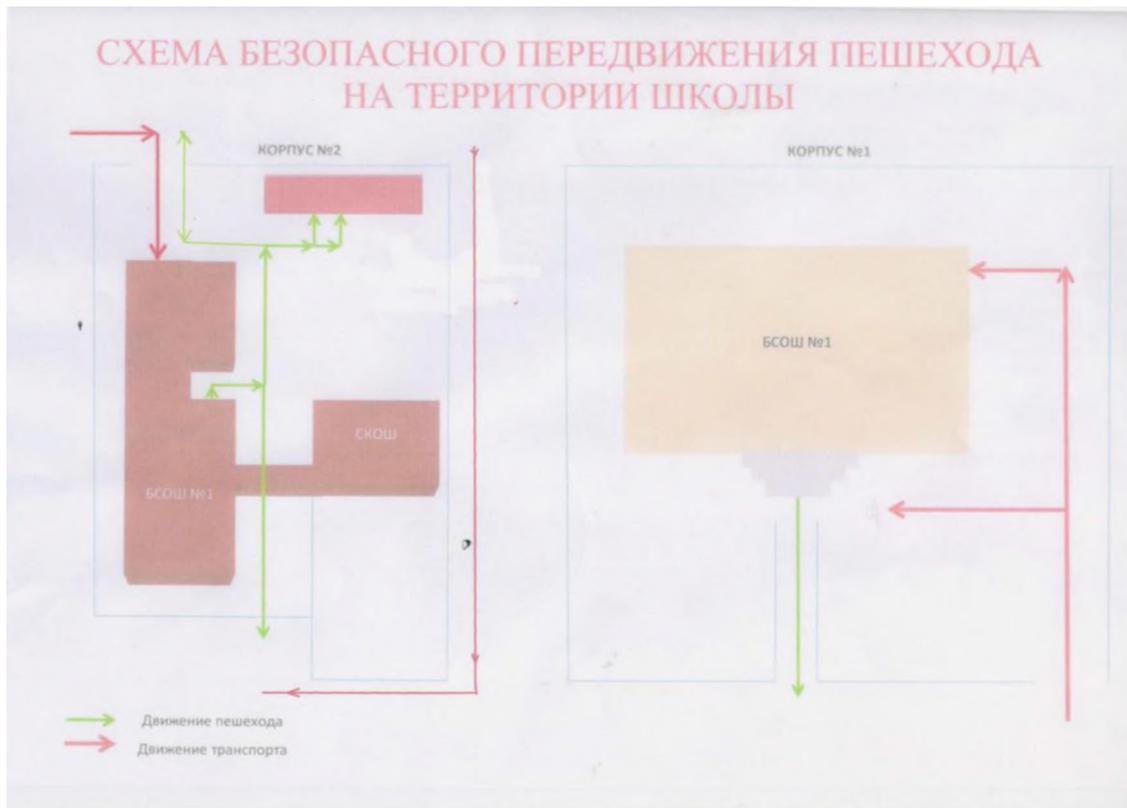
2. Район расположения МБОУ БСШ №1 им. Е.К. Зырянова, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся) Корпус №1



Корпус №2



3. Схема безопасного передвижения на территории школы



II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

1. Организационно-техническое обеспечение

- 1) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:
МБУ «По транспортному, техническому и хозяйственному обслуживанию муниципальных учреждений»
- 2) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения директор МБУ « По ТТиХОМУ» Сергей Сергеевич Збаровский, тел. 8 (39175) 2-50-50

2. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца: 662520, Красноярский край, Берёзовский район, п.Березовка, ул. Держинского,30 Фактический адрес владельца: 662520, Красноярский край, Берёзовский район, п.Березовка, ул. Держинского,30
Телефон ответственного лица 8(39175) 250-50

Согласовано
И.о. председателя ПК
_____ Е.В. Алексеева

« _____ » _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ БСШ №1 им.
Е.К. Зырянова

_____ Е.В. Лапина
« _____ » _____ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организованных перевозках обучающихся и воспитанников

1. Общие положения.

1.1. Термины, содержащиеся в настоящих Правилах, имеют следующие определения: Автобус - автотранспортное средство для перевозки пассажиров, имеющее 8 и более мест для сидения, не считая места водителя.

Пассажир - физическое лицо, которое совершает поездку в автобусе бесплатно.

Водитель - физическое лицо, на которое возложены функции управления автобусом.

Маршрут - установленный путь следования автобуса между определенными пунктами.

Схема маршрута - графическое изображение маршрута с указанием остановочных пунктов.

Расписание движения – утвержденный график выполнения маршрутных рейсов.

Остановочный пункт - предусмотренное расписанием движения место остановки автобусов на маршруте для посадки (высадки) пассажиров.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организованных перевозок обучающихся и воспитанников МБОУ БСШ №1 им. Е.К. Зырянова и осуществление контроля перевозок пассажиров автобусом на маршрутах, устанавливает права, обязанности и ответственность пассажира, водителя автобуса.

1.3. При организации перевозок перевозчик должен руководствоваться: Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О безопасности дорожного движения», Положением об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами (утверждено ПРИКАЗОМ Минтранса РФ от 08-01-97 2 (ред от 18-07-2000 № 75), Положением об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов (утверждено приказом министерства транспорта РФ от 09.03.1995 года № 27), Положением о режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей (утверждено приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 16.10.2020 № 424), приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения», «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом» (разработаны департаментом обеспечения безопасности

дорожного движения МВД РФ совместно с Роспотребнадзором и настоящим Положением.)

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся и воспитанников учреждения (далее – школьный автобус) используется для доставки обучающихся и воспитанников школы на учебные занятия, внеклассные мероприятия и обратно по специальному маршруту, разрабатываемому образовательным учреждением совместно с органами ОГИБДД.

Паспорт маршрута должен быть утвержден руководителем комиссии по безопасности дорожного движения Берёзовского района и руководителем органа ОГИБДД района.

1.5. Школьный автобус должен соответствовать ГОСТу 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (приняты Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 27 октября 2015 г. N 81-П)

1.6. К управлению школьными автобусами допускаются только водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех лет.

1.7. Ответственность за организацию перевозок обучающихся и воспитанников несут балансодержатели школьных автобусов – МБУ «По ТТихому» Березовского района.

2. Общие условия перевозки детей и пассажиров.

2.1. Заказчиком перевозок является МБОУ БСШ №1 им. Е.К. Зырянова.

2.2. Координатором пассажирских автобусных перевозок на территории района является МБУ «По ТТихому» Березовского района.

2.3. Запрещается перевозить огнеопасные, отравляющие вещества, острые или режущие предметы (без упаковки или чехлов, исключаящих повреждение пассажиров), а также другие предметы, вещества, перевозка которых может повлечь причинение вреда пассажирам.

2.4. Маршруты организуются на улично-дорожной сети п. Березовка при условии, что дороги, по которым проходит маршрут, соответствуют Требованиям к улицам и автодорогам и содержатся в надлежащем состоянии.

2.5. Посадка и высадка детей и пассажиров на маршрутах должны осуществляться на пунктах, предусмотренных для остановок.

2.6. При перевозках организованных групп детей, людей должен быть назначен сопровождающий группы, у которого при перевозках должен быть список пассажиров, заверенный директором школы.

3. Обязанности образовательного учреждения, организующего перевозки обучающихся и воспитанников.

Директор школы обязан:

3.1. Назначить приказом ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников образовательного учреждения организовать их своевременный инструктаж и обучение.

3.2. Согласовать с родителями (законными представителями) детей условия организации перевозок по маршруту школьного автобуса.

3.3. Утвердить приказом списки перевозимых обучающихся (воспитанников) с указанием пунктов посадки и высадки в соответствии с паспортом маршрута.

3.4. Обеспечить наличие следующей документации:

3.4.1. Приказ и план работы учреждения по обеспечению безопасных перевозок обучающихся и воспитанников; по действиям в случае угрозы совершения террористического акта;

3.4.2. Паспорт маршрута школьного автобуса;

3.4.3. График движения школьного автобуса;

3.4.4. Приказ о назначении ответственного за организацию перевозок и сопровождающих;

3.4.5. Приказ об утверждении списков перевозимых обучающихся и воспитанников;

3.4.6. Приказ об утверждении инструкций по организации безопасной перевозки обучающихся (воспитанников);

3.4.7. Инструкция для сопровождающих о мерах безопасности при перевозке обучающихся и воспитанников и действиям в случае дорожно-транспортного происшествия;

3.4.8. Инструкция для сопровождающих по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

3.4.9. Инструкция для обучающихся и воспитанников при следовании по маршруту;

3.4.10. Журнал учета инструктажей для сопровождающих;

3.4.11. Журнал учета инструктажей для обучающихся и воспитанников;

4. Осуществлять иные полномочия и обеспечивать соблюдение требований, предусмотренных действующими федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

5. Права, обязанности и ответственность пассажиров

5.1. Пассажир имеет право:

- перевозить мелких животных и птиц в клетках, одну пару лыж, детские санки;

5.2. Пассажир обязан:

- выполнять требования настоящих Правил, соблюдать иные акты законодательства по перевозке пассажиров;

- осуществлять посадку (высадку) в соответствии с требованиями настоящих Правил;

- сообщать водителю о находящихся без присмотра в салоне автобуса вещах или документах;

5.3. Пассажиру запрещается:

- во время движения отвлекать водителя от управления автобусом;

открывать двери автобуса до полной его остановки, а также мешать их открытию или закрытию, кроме ситуации, направленной на предотвращение несчастного случая;

- выбрасывать предметы в окно автобуса;

- пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей;
- в салоне автобуса курить, находиться в одежде или с ручной кладью, загрязняющей одежду пассажиров или салон автобуса;
- провозить взрывоопасные, огнеопасные, острые и режущие предметы без соответствующих чехлов;

5.4. Пассажир несет ответственность за нарушение требований настоящих Правил, нанесение материального ущерба участникам транспортного процесса.

5.5. Сопровождающее лицо или водитель имеет право:

- требовать от пассажира выполнения настоящих Правил;
- в процессе перевозки сопровождающие должны находиться у двери автобуса;
- окна в салоне автобуса должны быть закрыты;
- отменить рейс автобуса по обстоятельствам, которые он не смог предвидеть;
- ограничить или приостановить перевозки пассажиров в случае чрезвычайной ситуации, оповестив об этом директора школы;
- отказать пассажиру в перевозке при отсутствии свободных мест в автобусе.

5.6. Ответственный за безопасность дорожного движения обязан:

- до начала обслуживания маршрута ознакомить водителя с порядком его выполнения;
- обеспечивать техническое и санитарное состояние автобуса в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечить перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;

5.7. Водитель автобуса имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию маршрутной сети, повышению качества обслуживания пассажиров, безопасности перевозок, улучшению условий труда и отдыха,
- эффективному использованию автобуса.

5.8. Водитель автобуса обязан:

- знать и выполнять настоящие Правила, Правила дорожного движения, а также другие документы по организации работы пассажирского автотранспорта, технической эксплуатации автобуса и обеспечению безопасной перевозки пассажиров;
- обеспечивать безопасную перевозку пассажиров;
- знать расположение остановочных пунктов, опасные участки на маршруте,
- расположение пунктов оказания технической и медицинской помощи;
- начинать движение автобуса только с закрытыми дверями, не допуская переполнения салона автобуса сверх установленной нормы для конкретного типа автобуса;
- при движении в светлое время суток, с целью обозначения движущегося автобуса, должен быть включен ближний свет фар.
- выполнять перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;
- проявлять тактичность при обслуживании пассажиров и оказывать им необходимую помощь.

4. Контроль за автобусными перевозками пассажиров.

4.1. Контроль за автобусными перевозками пассажиров осуществляется администрацией МБОУ БСШ №1 им. Е.К. Зырянова и МБУ «По ТТнХОМУ» Березовского района.

4.2. При выявлении факта нарушения водителем настоящих Правил принимает необходимые меры по устранению нарушения, предусмотренные законодательством

Согласовано
И.о. председателя ПК
_____ Е.В. Алексеева

« _____ » _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ БСШ №1 им.
Е.К. Зырянова

_____ Е.В. Лапина
« _____ » _____ 2023 г.

Инструкция для обучающихся по технике безопасности при поездках в школьном автобусе

I. Общие требования безопасности.

- 1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, охваченных автобусными перевозками.
- 1.2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
- 1.3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя, прошедшего инструктаж.
- 1.4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
- 1.5. Травмоопасность при поездках:
 - отравления СО₂;
 - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
 - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
 - в случае возгорания, ожоги.
- 1.6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
- 1.7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.
- 1.8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

II. Требования безопасности перед началом поездки.

- 2.1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.
- 2.2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
- 2.3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
- 2.4. Произвести перекличку участников поездки, объявить маршрут движения.
- 2.5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки.

- 3.1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.

- 3.2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.
- 3.3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.
- 3.3.4. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком.
5. Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4.1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
- 4.2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
- 4.3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
- 4.4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

V. Требования безопасности по окончании поездки.

- 5.1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
- 5.2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
- 5.3. Проведите повторную переключку.
- 5.4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
- 5.5. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

VI. Заключительные положения.

- 6.1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.
- 6.2. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:
при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
при изменении условий проведения поездок;
по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.
- 6.3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.
- 6.4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на заместителя директора по АХЧ.

Зам. директора по АХЧ:

Согласовано
И.о. председателя ПК
_____ Е.В. Алексеева
« _____ » _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ БСШ №1 им.
Е.К. Зырянова
_____ Е.В. Лапина
« _____ » _____ 2023 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ **Сопровождающего** **(сопровождение группы детей на школьном автобусе)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе "Квалификационных характеристик должностей работников образования" (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), Закона РФ "Об образовании", Трудового кодекса РФ, Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы, Коллективного Договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

1.2. Сопровождающий назначается и освобождается от должности директором школы.

1.3. Сопровождающий должен иметь высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы.

1.4. Сопровождающий подчиняется непосредственно директору и заместителю директора школы по воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности сопровождающий руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Сопровождающий соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

II. Функции

Основными направлениями деятельности сопровождающего являются:

2.1. Ответственность за детей во время перевозки на школьном автобусе.

2.2. Попечение, воспитание и надзор за обучающимися закреплённой группы по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.

III. Должностные обязанности.

Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

- 3.1. Планирует и организует жизнедеятельность обучающихся (воспитанников, детей) и осуществляет их воспитание.
- 3.2. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.
- 3.3. Совместно с медицинским работником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников, детей), проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию.
- 3.4. Принимает детей в установленном порядке от родителей (законных представителей) или педагогов школы; выполняет организацию досуга обучающихся (воспитанников, детей) по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.
- 3.5. Проводит работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек.
- 3.6. Взаимодействует с родителями обучающихся (законных представителей).
- 3.7. Ведёт необходимый документооборот.
- 3.8. Соблюдает права и свободы воспитанников; формирует у воспитуемых адекватную самооценку.
- 3.9. Принимает участие в работе педагогического (методического) совета, комиссий, методических объединений.
- 3.10. Работает в соответствии с графиком дежурств за 20 минут до начала отправки автобуса и в течение 20 минут по окончании графика движения автобуса.
- 3.11. Постоянно повышает свое педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию.
- 3.12. Соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.
- 3.13. Обеспечивает строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию школы об обнаружении у обучающихся оружия, пожаро - и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей.
- 3.14. Оперативно извещает администрацию школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.
- 3.15. Проходит периодические медицинские обследования.
- 3.16. Проводит инструктаж обучающихся по безопасности с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.
- 3.17. Должен знать, как сопровождающий при перевозке детей на школьном автобусе:
 - а) порядок подачи автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;
 - б) порядок взаимодействия сопровождающего и водителя;
 - в) правила поведения детей в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;
 - г) правила пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;

- д) порядок контроля детей при движении и остановках автобуса;
- е) порядок действий при чрезвычайных ситуациях: поломка автобуса, пожар, вынужденная остановка, дорожно - транспортное происшествие, захват автобуса террористами;
- ё) порядок эвакуации пассажиров;
- ж) порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;
- з) правила пользования огнетушителями.

IV. Права.

Сопровождающий имеет право:

- 4.1. Участвовать в управлении Школой в порядке, определяемом Уставом школы.
- 4.2. На защиту профессиональной чести и достоинства.
- 4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 4.4. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики.
- 4.5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.
- 4.6. Повышать квалификацию.
- 4.7. Давать обучающимся во время посадки, движения автобуса по маршруту обязательные распоряжения, относящиеся к организации безопасности и соблюдению дисциплины.
- 4.8. Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.
- 4.9. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.
- 4.10. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

V. Ответственность

- 5.1. Сопровождающий несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников группы, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, сопровождающий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.
- 5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а

также совершение иного аморального проступка сопровождающий может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании". Увольнение за подобный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнение) своих должностных обязанностей сопровождающий несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

VI. Взаимоотношения. Связи по должности.

Сопровождающий:

6.1. Работает по графику, составленному исходя из 36 часовой рабочей недели и утвержденному директором школы.

6.2. На время отсутствия сопровождающего (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора учреждения. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

6.3. Получает от директора школы и его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.4. Работает в тесном контакте с учителями, классными руководителями и родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.

Согласовано
И.о. председателя ПК
_____ Е.В. Алексеева

« _____ » _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ БСШ №1 им.
Е.К. Зырянова

_____ Е.В. Лапина
« _____ » _____ 2023 г.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ БСШ №1 им. Е.К. Зырянова строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 11 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 10 часов в год в каждом классе, а 5-9 классах – по 9 часов в каждом классе в год; 10 - 11 классах 10 часов в год. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД. В 5-11 классах отдельные темы включены в курс основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение правилам дорожного движения проводится по Учебной программе по обучению Правилам дорожного движения для 1-11 классов общеобразовательных школ.

В рамках классных часов (1 раз в четверть в каждом классе) в 1-11 классах классные руководители проводят классные часы, инструктажи по ПДД с записью в журнале регистрации инструктажей.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с обучающимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

В кабинете ОБЖ имеются в наличии плакаты по ПДД, электронные версии программ и фильмов по ПДД, дидактические игры, дидактический материал.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с детьми и родителями «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога». Организация экскурсий на

пешеходный переход «Моя дорога в школу», отработка безопасного маршрута «Дом- Школа- Дом». Викторины по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры». Организация экскурсий на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее время». Конкурс плакатов и рисунков по ПДД 1-11 классы. Участие в конкурсе «Знатоки дорожных правил», Безопасное колесо». Внеклассные мероприятия викторина «Путешествие в Страну Дорожных знаков», организация подвижных игр по ПДД 1-5 классы.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (3-5 минут), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Основные направления школьной программы по БДДТТ

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- Тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ОГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».
Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.
Классные часы по правилам дорожного движения.
День здоровья. День защиты детей.
Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».
Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.
Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».
Распространение листовок и брошюр по ПДД
Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (весна).
Встреча с сотрудником ГИБДД.
Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ УГОЛКА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОУ

Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения: месторасположение, содержание, функциональность.

1. Требования к расположению

Уголок должен располагаться на видном месте. Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только учащимся ОУ, но и родителям, педагогам, детям других школ, которые приезжают на всевозможные мероприятия в данное учебное учреждение.

2. Требования к содержанию

Выписка из приказа директора школы о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием Ф.И.О., должности).

Информация о ДТП, происшедших с участием детей в районе расположения ОУ (проживания), краткий разбор причин происшествий.

Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма.

План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Информация о проводимых в ОУ мероприятиях, связанных с изучением

Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.). о подготовке к ним).

Информация для родителей. Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.

Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона ОУ:

Основные правила пешеходов.

Повествование об особо опасных ситуациях на дорогах.

Информация о первой доврачебной помощи при ДТП.

Информация об основных службах помощи (с указанием номеров телефонов и экстренных номеров операторов мобильной связи).

Загадки, истории, поучительная информация (возможно, в стихотворной форме).

3. Требования к функциональности

Уголок должен быть интересный, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).

Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в селе, районе и т.д.).

Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

**План
проведения мероприятий, направленных на профилактику детского
травматизма на улицах и дорогах Российской Федерации
в МБОУ БСШ №1 им. Е.К. Зырянова**

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Неделя безопасности дорожного движения	ежеквартально	Педагог-организатор ОБЖ
2	Организация выставки плакатов по предупреждению детского травматизма	Сентябрь	Замдиректора по ВР
3	Встречи с медицинскими работниками	Октябрь	Классные руководители
4	Укомплектование кабинета по безопасности дорожного движения	Октябрь	Педагог-организатор ОБЖ
5	Проведение тематических классных часов «Дорога в школу»	Ноябрь	Классные руководители
6	Встречи с работниками ОГИБДД МО МВД России "Березовский"	В течение года	Замдиректора по ВР
7	Проведение тематических уроков по темам, касающимся профилактики детского травматизма на дорогах	Декабрь	Педагог-организатор ОБЖ
8	Участие в конкурсе «Знатоки дорожных правил» 2-10 кл.	Декабря, Март	Замдиректора по ВР
9	Проведение викторины для обучающихся 9- 11 классов по ПДД	Март	Замдиректора по ВР Педагог-организатор ОБЖ
10	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель	Замдиректора по ВР
11	Проведение беседы по безопасному поведению обучающихся на улицах и дорогах	Март	Педагог-организатор ОБЖ

**План
работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п. п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение занятий по изучению Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель
2	Проведение родительских собраний по тематике дорожной безопасности и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма	В течение года	Классный руководитель
3	Проведение инструктажей по ПДД перед каникулами	В течение года	Классный руководитель
4	Организация конкурсов, викторин, конкурсов на знание ПДД и закрепление правил поведения на дорогах	В течение года	Классный руководитель
5	Проведение бесед-“Пятиминуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель
6	Осуществление контроля за соблюдением правил дорожного движения учащимися. Разбор различных дорожных ситуаций, с выработкой правильного поведения.	сентябрь	Классный руководитель

Методическая база школы по ПДД

Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

1. Сборник задач по основам безопасности дорожного движения 4-9 класс
2. Безопасность на улицах и дорогах 5-6 класс
3. Безопасность на улицах и дорогах 7-8 класс
4. Безопасность на улицах и дорогах 9-11 класс
5. Правила дорожного движения
6. Журнал «Добрая дорога детства»

**Электронные версии
программ и фильмов по ПДД**

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Азбука пешехода
3. Безопасность детей в транспортном мире
4. Азбука дорожной науки
5. Не игра

Порядок разработки маршрута «Мой безопасный путь в школу».

1). В начале родители вместе с детьми проходят путь от дома до школы и обратно, намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее лёгкие и безопасные для ребёнка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднён обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2). Выбрав вариант движения ребёнка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребёнка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3). Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути:

- выход из дома, и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрёстки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребёнок пользуется автобусом);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути «Мой безопасный путь в школу» участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4). При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднён деревьями, кустами, ребёнок переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев.

Переходить нужно шагом, недопустимо бегать через улицу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5). Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вы беседуете с ребёнком: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить, и пропустив её, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6). Если переход улицы регулируется светофором, необходимо зарисовать: идти

можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если нет машины. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать

машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7). Для каждой улицы, которую приходится переходить, вы оговариваете с детьми, т.е. даете характеристику: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы, кусты, деревья, стоящие машины, и т.д.

8). Проведите с ребенком беседу по картине «посадка в общественный транспорт», при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса, в автобус не садиться может прищемить дверями. Особенно опасна передняя дверь - после прищемления дверями можно попасть под колёса.

9). В местах выхода из общественного транспорта (зарисовываете остановку) заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверями. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, оговариваете с ребенком: подожди пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойди к перекрёстку (пешеходному переходу) и внимательно осмотри проезжую часть дороги!

10). Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Беседуете: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить улицу только шагом, разговоры прекратить!

11). У выхода из школы: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12). Особого внимания и схематического описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особенно осторожно, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13). При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставиться цифра «2». Не рекомендуемый (но возможный путь) движения обозначается пунктирной линией (-----). Для каждой улицы, которую приходится переходить ребёнку, родитель беседует и проходит весь путь по карте - схеме «Мой безопасный путь в школу» по темам: «Характеристика улицы» (с точки зрения ее опасности) и «Советы по переходу улицы».

Порядок использования маршрута «Мой безопасный путь в школу».

1). После составления маршрута родители сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассников) добиваются практического овладения детьми методами безопасного движения по маршруту

понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2). Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку:

- заблаговременного выхода из дома

- отсутствия спешки

- перехода улицы только шагом

- строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса. Особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

3). Доверить ребенку самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как родители будут уверены, что ребенок усвоил предложенный материал, и у него выработан навык безопасного поведения на дороге.

4). Особенно необходимо тщательно готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: - заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Рекомендуется использовать схему «Безопасного маршрута» как обязательный элемент при проведении праздника «Посвящение в пешеходы».

Памятка школьнику

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запоем основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, водитель не может остановить машину сразу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как научить ребенка не попасть в типичные дорожные «ловушки».

Главная опасность - стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.