Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Берёзовская средняя школа №1им.Е.К.Зырянова»

«Утверждаю»

Директор МОУ БСОШ №1

им. Е.К.Зырянова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Зырянова

« \_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

Рабочая программа

по обществознанию(включая экономику и право)

для 9 а,б,в,г класса

на 2017-2018 учебный год

 Разработчик

Соловьянова Т.Ю.,

учитель истории и обществознания,

первая квалификационная категория

Обсуждена и согласована на МО Принято на педсовете

протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2017г протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_ 2017г

Берёзовка

2017 год

Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию (включая экономику и право) для 9 класса.

 Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию А.И. Кравченко. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

 Рабочая программа на ступени основного общего образования направлена на достижение следующих **целей**:

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний**,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

 Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

* **содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
* **формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
* **воспитание** гражданственности и любви к Родине;
* **создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
* **выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
* **содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
* **помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
* **ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

**Для реализации поставленных целей и задач выбран** учебно-методический комплект по обществознанию издательства «Русское слово» (А. И. Кравченко, Е. А. Певцова), который широко используется в общеобразовательных учреждениях. Данный комплект представляет собой завершенную линию для основной школы и включает в себя:

**Программа:**

Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2011 Допущено Министерством образования РФ

 Рабочая программа 9 класс рассчитана на 34 учебных часов, по 1 часу в неделю в каждом классе. Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научится жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

 Курс 9 класса представляет собой относительно завершенную систему знаний. Дает наиболее общие представления о человеке и обществе, характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Содержание курса 9 класса обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Ряд теоретических положений изучается в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые иногда заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Рабочая программа предусматривает следующие **формы промежуточной аттестации**: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.

**Формы итоговой аттестации**: контрольная работа, защита реферата или исследовательской работы.

Данная программа составлена с учетом особенностей и учебных возможностей учащихся 9 класса.

9 А,Б,В,Г - общеобразовательные классы. В классе от 22 до 26 человек. Из них 70% учащихся могут воспринимать и усваивать материал, они активны на уроке и могут выполнять самостоятельно задания различной сложности, хорошо развита монологическая речь, способны связывать имеющиеся теоретические знания с практикой. Часть учащихся (30%) плохо воспринимают и применяют материал при решении практических задач, слабо определяют причинно-следственные связи.

**Учебно – тематический план в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела**  | **Количество часов** | **Количество по авторской программе** |
| 1 | Политическая сфера | 10  | 10 |
| 2 | Человек и его права | 10 | 10 |
| 3 | Духовная сфера  | 10 | 10 |
| 4 | Текущее и итоговое повторение и обобщение | 4 | 4 |
|  | Итого | 34 | 34 |

**Календарно – тематическое планирование (34 часа – 1 час в неделю).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела программы | Тема урока | Кол-вочасов | Тип урока | Формы контроля, измерители | Дата проведения план | Дата проведения Факт |
| 1 | **Глава 1****Политическая сфера****(10+1)** | Власть | 1 | Изучение нового материала | **Вид контроля:**Вводное тестирование**Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов. | 1-я нед |  |
| 2 |  | Государство | 1 | Комбинированный | **Вид контроля:**Выборочное оценивание.**Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов. | 2-я нед |  |
| 3 |  | Национально-государственное устройство | 1 | Комбинированный |  **Вид контроля:**Выборочное оценивание.**Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов. | 3-я нед |  |
| 4 |  | Формы правления | 1 | Комбинированный | **Вид контроля:**Выборочное оценивание. Тест группировки, тест с несколькими вариантами ответа.**Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов.  | 4-я нед |  |
| 5 |  | Формы правления | 1 | Комбинированный | **Вид контроля:**Выборочное оценивание. Тест группировки, тест с несколькими вариантами ответа.**Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов.  | 5-я нед |  |
| 6 |  | Политические режимы | 1 | Комбинированный | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. Тест группировки, тест с несколькими вариантами ответа.**Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов. | 6-я нед |  |
| 7 |  | Гражданское общество и правовое государство | 1 | Комбинированный | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. **Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов. | 7-я нед |  |
| 8 |  | Голосование, выборы, референдум | 1 | Комбинированный | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. Тест со свободными ответами. Эссе.**Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов | 8-я нед |  |
| 9 |  | Голосование, выборы, референдум | 1 | Урок-игра. | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. **Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов | 9-я нед |  |
| 10 |  | Политические партии | 1 | Комбинированный | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. Рефераты.**Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов | 11-я нед |  |
| 11 |  | Контрольно – обобщающий урок «политическая сфера общества ». | 1 | Комбинированный | Контрольная работа по уровням сложности. Презентации проектов. | 12-я нед |  |
| 12 | **Раздел 5.** **Человек и его права.****(10 + 1 )** | Право, его сущность и особенности | 1 | Комбинированный | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. Опрос, задания по карточкам, тест со свободными ответами **Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов  | 13-я нед |  |
| 13 |  | Закон и власть | 1 | Изучение нового материала | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. **Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов | 14-я нед |  |
| 14 |  | Конституция | 1 | Комбинированный | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. Тест группировки, тест с несколькими вариантами ответа.**Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов | 15-я нед |  |
| 15 |  | Право и экономика.Право и имущественные отношения. |  1 | Комбинированный | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. Тест группировки, тест с несколькими вариантами ответа. **Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов | 16-я нед |  |
| 16 |  | Потребитель и его права | 1 | Комбинированный | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. **Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов | 17-я нед |  |
| 17 |  | Труд и право | 1 | Комбинированный. | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. Опрос, задания по карточкам, тест со свободными ответами. **Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов | 19-я нед |  |
| 18 |  | Труд и право | 1 | Урок-практикум | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. Опрос, задания по карточкам, тест со свободными ответами. **Измерители:**Составление трудового договора.Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов | 20-я нед |  |
| 19 |  | Правовые основы брака и семьи | 1 | Комбинированный | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. Опрос, задания по карточкам, тест со свободными ответами **Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов | 21-я нед |  |
| 20 |  | Преступление и наказание | 1 | Комбинированный | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. Рефераты.**Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов | 22-я нед |  |
| 21 |  | Правонарушения и виды юридической ответственности. | 1 | Комбинированный | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. **Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов  | 23-я нед |  |
| 22 |  | Контрольно – обобщающий урок «человек и его права ». | 1 | Комбинированный | Контрольная работа по уровням сложности. Презентации проектов. | 24-я нед |  |
| 23 | **Раздел 6.****Духовная сфера.****(10 + 2)** | Сущность и строение человеческой культуры. | 1 |  | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. **Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов | 25-я нед |  |
| 24 |  | Культурные нормы | 1 | Комбинированный | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. **Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов | 26-я нед |  |
| 25 |  | Формы культуры.  | 1 | Комбинированный | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. **Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов | 27-я нед |  |
| 26 |  | Религия. | 1 | Комбинированный | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. Рефераты.**Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов | 28-я нед |  |
| 27 |  | Мировые религии. | 1 | Комбинированный | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. Рефераты.**Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов | 29-я нед |  |
| 28 |  | Искусство | 1 | Комбинированный | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. **Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов | 30-я нед |  |
| 29 |  | Образование  | 1 | Комбинированный | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. Тестирование по разным уровням сложности.**Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов | 31-я нед |  |
| 30 |  | Наука. | 1 | Комбинированный | **Вид контроля:** Выборочное оценивание. Тестирование по разным уровням сложности.**Измерители:**Ответы на вопросы. Монологическое высказывание. Объяснять значение терминов | 32-я нед |  |
| 31 |  | Контрольно – обобщающий урок «Духовная сфера общества ». | 1 | Комбинированный | Контрольная работа по уровням сложности. Презентации проектов. | 33-я нед |  |
| 32 |  | Итоговый урок по курсу. | 1 | Итоговое занятие | Фронтальный опрос. Итоговое тестирование | 34-я нед |  |
| 33 -34 |  | Подготовка к итоговой аттестации | 2 |  | Работа с демоверсиями.ТестПодготовка к ОГЭ.  | Резерв |  |
|  |  | ИТОГО |  | 34 часа |  |  |  |

Содержание курса. 9 класс (34 часа)

## Глава 1. Политическая сфера (10 часов)

**Тема 1. Власть *(1 час)***

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

**Основные понятия темы:** сила, авторитет, власть, иерархия власти.

**Тема 2. Государство *(1 час)***

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

**Основные понятия темы:** государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия.

**Тема 3. Национально-государственное устройство *(1 час)***

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно-и многонациональные государства.

**Основные понятия темы:** национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя.

**Тема 4. Формы правления *(2 часа)***

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.

**Основные понятия темы:** монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент.

**Тема 5. Политические режимы *(1 час)***

 Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

**Основные понятия темы:** авторитаризм, тоталитаризм, парламент.

**Тема 6. Гражданское общество и правовое государство *(1 час)***

 Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве, история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного режима.

**Основные понятия темы:** гражданское общество, гражданство, правовое государство, тоталитаризм**.**

**Тема 7. Голосование, выборы, референдум *(2 часа)***

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

**Основные понятия темы:** активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум.

**Тема 8. Политические партии *(1 часа)***

Определение и признаки политических партий. Понятие о программа политической партии. Одно-и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политических партий. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

**Основные понятия темы:** политическая партия, многопартийность, политическая программа.

## Глава 2. Человек и его права (10 часов)

**Тема 9. Право *(1 час)***

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

**Основные понятия темы:** социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права.

**Тема 10. Власть и закон *(1 час)***

Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов.

**Основные понятия темы:** Федеральное собрание, правительство, Президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура.

**Тема 11. Конституция России *(1 час)***

Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

**Основные понятия темы:** Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности.

**Тема 12. Право и имущественные отношения. *(1 час)***

Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Право собственности. Арбитражный суд.

**Основные понятия темы:** имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск.

**Тема 13. Потребитель и его права *(1 час)***

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.

**Основные понятия темы:** потребитель, исполнитель, изготовитель.

**Тема 14. Труд и право *(2 часа)***

Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

**Основные понятия темы:** трудовое право, ТК РФ, детский труд.

**Тема 15. Право, семья, ребенок *(1 час)***

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

**Основные понятия темы:** брачный контракт, правоспособность, дееспособность.

**Тема 16. Преступление *(2 часа)***

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применение взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушение трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

**Основные понятия темы:** преступление, проступок, наказание несовершеннолетних.

## Глава 3. Духовная сфера (10 часов)

**Тема 17. Что такое культура *(1 час)***

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения.

**Основные понятия темы:** культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии.

**Тема 18. Культурные нормы *(1 час)***

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

**Основные понятия темы:** культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции.

**Тема 19. Формы культуры *(2 часа)***

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

**Основные понятия темы:** элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура.

**Тема 20. Религия *(2 часа)***

Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о библейском и церковном каноне.

**Основные понятия темы:** религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ.

**Тема 21. Искусство *(1 час)***

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»

**Основные понятия темы:** искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство».

**Тема 22. Образование *(1 час)***

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

**Основные понятия темы:** система образования, школа, гимназия, ученик.

**Тема 23. Наука *(1 час)***

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функции в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам наук. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидность академий.

**Основные понятия темы:** наука, университет, академия, РАН.

**Текущее и итоговое повторение и обобщение (4 часа)**

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен***

**знать/понимать**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь**

* ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* ***объяснять***взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
* ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***решать***в рамках изученного материала познавательные и практические задачи,отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* ***осуществлять*** ***поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
* ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Учебно – методическое обеспечение.

1. Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 ФЗ от 10.07.1992 г. с последующими изменениями.
2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089).
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
4. Дорошенко В.Д., Зотова Л.И. и др. Психология и этика делового общения. М., 1997.
5. А.И. Кравченко. Обществознание: 9 класс. - М.: Русское слово;2009.
6. Е.А. Певцова. Поурочные методические разработки к учебнику

 А.И.Кравченко «Обществоз­нание». 9 класс. — М.: Русское слово.

 7. Кравченко А.И Задачник по обществознанию 8-9 классы: Русское слово, 2009.

 8. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию для 8-9 классы. Русское слово, 2008.

 9. Кравченко А.И. Поурочное планирование по обществознанию для 8-9 классов.

 10. Кишенкова О.В. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового

 контроля. Обществознание. Основная школа – М.: «Интеллект - центр», 2006.

 11. Певцова Е.А. Обществознание 8-9 классы: Книга для учителя М.: Русское слово,

 2009.

 12. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко.

 «Обществознание 9 класс»