


ПРИНЯТ на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.082023г

Согласовано: \_\_\_\_\_  
Марченко Н.П.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ БСШ №1 им. Е.К.  
Зырянова Е.В. Лапина  
Приказ № 03-а/01/30 от 30 августа 2023г.



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования (обучение на дому)

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Березовская средняя  
школа №1 имени Е.К. Зырянова»

2023 – 2024 учебный год

Индивидуальное обучение на дому (далее – учебный план) – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, при этом образовательная деятельность осуществляется по индивидуальному учебному плану. Такой режим рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самого обучающегося и его родителей (законных представителей).

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) индивидуальный учебный план (далее – учебный план) ООП НОО МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова определяет:

- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;

- состав и структуру обязательных предметных областей;

- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план (п. 171.1 ФООП НОО):

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Индивидуальный учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на один учебный год в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии и муниципальной психолого-педагогической комиссии Березовского района № 1593(2) от 15.06.2023.

Индивидуальный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова, - 20% от общего объема.

Индивидуальный учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа № 1 имени Е.К. Зырянова» (далее — учебный план), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Реализация индивидуального учебного плана, программ сопровождается тьюторской поддержкой (классный руководитель).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов,

курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательные предметные области и учебные предметы индивидуального учебного плана соответствуют ООП НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа № 1 имени Е.К. Зырянова».

*Обязательная часть индивидуального учебного плана* определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 4 классе.

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своем заявлении родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Учитывая данный факт, в основу индивидуального учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика

Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебный модуль: "Основы православной культуры";</li> <li>• учебный модуль: "Основы иудейской культуры";</li> <li>• учебный модуль: "Основы буддийской культуры";</li> <li>• учебный модуль: "Основы исламской культуры";</li> <li>• учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России";</li> <li>• учебный модуль: "Основы светской этики"</li> </ul>
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей индивидуального учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики", изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний.

*Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных курсов, учебных модулей из перечня, предлагаемого МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В четвертом классе данная часть отсутствует.

*Урочная деятельность* направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

*Внеурочная деятельность* направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, квесты и иные формы). (ФОП НОО п. 171.11) Направления и курсы внеурочной деятельности представлены в разделе ООП НОО «План внеурочной деятельности» и в индивидуальном учебном плане.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 4-х классов – 34 недели.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	4 классы	23 ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	4 классы	40 минут

Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	4 классы	2,0 ч
---------------------------------------------------------	----------	-------

Обучение в четвертом классе организуется по пятидневной учебной неделе.

В соответствии СП 2.4.3648-20 с целью профилактики переутомления в МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Минимальная продолжительность каникул – 7 календарных дней (абз. 6 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядке проведения, включая обучающихся, осваивающих АООП обучающихся с ОВЗ (за исключением обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком начального общего образования.

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
	Классы	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ВПР АТР*
	Литературное чтение	КТР
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	КТР

Математика и информатика	Математика	ВПР АТР*
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	ВПР АТР*
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	ЗП
Искусство	Музыка	ЗП
	Изобразительное искусство	ЗП
Технология	Технология	ЗП
Физическая культура	Физическая культура	ТЗ

АТР – административная тестовая работа

ВПР – Всероссийская проверочная работа

УС – устное сообщение

КТР – контрольная тестовая работа

ЗП – защита проектов

ТЗ – теоретический зачет.

АТР\* - проводится для обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень, отсутствующих на ВПР в дополнительные сроки, определенные директором школы

Количество часов аудиторной нагрузки при обучении на дому составляет *16 часов в неделю (12 часов урочная деятельность и 4 часа – внеурочная деятельность)*.

Прохождение программного материала обеспечивается за счет аудиторных занятий и внеаудиторных, предполагающих самостоятельное освоение содержания учебных предметов. Часы на изучение предметов распределяются с учётом индивидуальных возможностей, потребностей обучающейся, с учётом климатических и психологических особенностей.

Если на изучение предметов отводится 0,5 часа в неделю, то занятие проводится 1 раз в две недели.

Если на изучение предмета отводится 0,25 часа в неделю, то занятие проводится 1 раз в 4 недели.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в образовательной организации.

## Индивидуальный учебный план

4 класс

ФГОС 2021\*\*

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторные часы	Внеаудиторные	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	5
	Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	1	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Учебные недели		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Всего часов		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>408</b>	<b>374</b>	<b>782</b>

*ФГОС 2021\*\* В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября 2023-2024 учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».*



### *Внеурочная деятельность*

Данный блок индивидуального учебного плана сформирован в соответствии с выбором родителей обучающейся.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

*Основными задачами организации внеурочной деятельности в МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова являются следующие:*

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения в МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### *Направления и цели внеурочной деятельности:*

1. *Формирование социальной активности, ценностного отношения к своей Родине* направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

2. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Внеурочная деятельность при организации обучения на дому организуется индивидуально с обучающейся (аудиторные часы).

### *Содержательное наполнение внеурочной деятельности.*

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова часы внеурочной деятельности распределены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие младших школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников в творческих объединениях;

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности.

### *Распределение часов внеурочной деятельности*

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере начального и основного общего образования, в образовательной организации выбран следующий подход к использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность на уровне начального общего образования.

*Формирование социальной активности, ценностного отношения к своей Родине* – классные часы «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» (п.173.6. ФОП НОО), направленный на развитие ценностного отношения

обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" (п.173.6.2. ФОП НОО) - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Проект «Орлята России» - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

*Художественно-эстетическая творческая деятельность* – творческая мастерская «Волшебный мир творчества».

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием разного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности; расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

*«Учение с увлечением!»* - факультатив «Функциональная грамотность».

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом; совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

<i>Направления внеурочной деятельности, формы организации</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего часов</i>
<i>Формирование социальной активности, ценностного отношения к своей Родине</i>		<i>2 часа</i>
Классный час «Разговоры о важном»	1	1
Проект «Орлята России»	1	1

<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>		<i>1 час</i>
Творческая мастерская «Волшебный мир творчества»	1	1
<i>«Учение с увлечением»</i>		<i>1 час</i>
Факультатив «Функциональная грамотность»	1	1
<i>Итого</i>	<i>4</i>	<i>4 часа</i>
<i>Учебные недели</i>	<i>33</i>	
<i>Общее количество часов</i>	<i>132</i>	<i>132 часа</i>