

Утверждаю:
директор МБОУ БСШ №1 им. Е.К. Зырянова
Е.В. Лапина
Приказ № 134 от «02» 2024 г.

**Перспективный план деятельности по направлению «Одаренные дети»
в МБОУ БСШ №1 им. Е.К. Зырянова
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направления реализации программы	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети»	1. Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети»	Сентябрь	Совет творческой группы учителей начальных классов и учителей-предметников
		2. Знакомство с новинками педагогической литературы: «Особенности работы с одаренными детьми»	Ноябрь	Школьный библиотекарь
2	Создание банка данных одаренных детей школы	1. Анкетно-биографические сведения по одаренным детям	В течение учебного года	Школьный психолог
		2. Психодиагностические обследования среди учащихся	В течение учебного года	Школьный психолог
		3. Анкетирование детей	В течение учебного года	Совет творческой группы учителей
		4. Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов	В течение учебного года	Школьный психолог
3	Психологическая помощь одаренным детям	1. Регулярные психологические консультации для одаренных детей	В течение учебного года	Школьный психолог
		2. Организация психологического сопровождения в ходе олимпиад, турниров и других интеллектуальных и творческих конкурсов	В течение учебного года	Школьный психолог
		3. психологические тренинги, направленные на повышение эмоциональной устойчивости	В течение учебного года	Школьный психолог
4	Создание методической	1. Создание научно-методической базы для	В течение учебного	Методический совет

	копилки по работе с одаренными детьми	работы с одаренными детьми, методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных игр)	года	
		2. Работа библиотеки по реализации программы: создание тематических картотек, подборка отечественной и зарубежной литературы (монографии, статьи, тезисы, словари и т.д.) по вопросам одаренности детей в т.ч. в электронном виде.	В течение учебного года	Школьный библиотекарь
5	Систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности	1. Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий	В течение учебного года	Совет творческой группы учителей
		2. Применение на уроках современных технологий: игровых, проектно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники
		3. Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники
		4. Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск и др.	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники
6	Создание условий для работы с	1. Функционирование предметных и творческих	В течение года	Педагоги дополнительного

	одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие кружки, спортивные секции)	кружков, а также спортивных секций		образования, зам. директора по дополнительному образованию и внеурочной деятельности
		2. Предметные школьные и муниципальные, региональные олимпиады	Октябрь – январь	Учителя, работающие в 3-11-х классах
		4. Защита проектов в 4, 5, 7, 9, 10 классах	март-май	Учителя-предметники
		5. Метапредметная неделя	февраль	Руководители ШМО
		6. Муниципальный этап научно-практической конференции	март	Учителя-предметники
		7. Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах	В течение года	Учителя-предметники
		8. Вовлечение способных, одаренных учащихся в международные и всероссийские конкурсы «Бельчонок», «Кенгуру» и т.д.	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
		9. Участие в дистанционных олимпиадах на платформах «Учи.ру», «ЯКласс»	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
		10. Участие в деятельности «Движение первых» (творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещение детских оздоровительных лагерей, занятие добровольческой деятельностью, в военно-патриотических клубах, пробы в журналистике, обмен опытом школьников из других регионов страны).	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам. директора по ВР
7	Проведение мероприятий с родителями одаренных детей	1. Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	Май	Школьный психолог
		2. Родительская конференция «Развитие творческого потенциала ребенка»	В течение года	Школьный психолог
		3. Круглый стол «Организация досуга	Январь	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР

		одаренных детей»		
		4. Индивидуальные консультации школьного психолога	Март	Школьный психолог
		5. Совместное творчество родителей и детей. Выставки детских работ	В течение года	Педагоги дополнительного образования
		6. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	В течение года	Руководители спортивных секций
		7. Торжественная линейка по чествованию призеров и победителей муниципальных и краевых олимпиад, конкурсов	Декабрь, февраль	Администрация школы
		8. Торжественное мероприятие «Минута славы»	май	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР
8	Стимулирование – поощрение работы с одаренными детьми	1. Премирование победителей и призеров олимпиад	В течение года	Администрация школы
		2. Премирование педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады	В течение года	Директор ОУ
		4. Участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях проектных и исследовательских работ	В течение года	Зам. директора по УР