

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

(наименование учредителя)

«Березовская средняя школа № 1 имени Е.К. Зырянова»

(наименование образовательной организации)

Принята  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» 08 2025 г.

Согласовано  
Родители (законные  
представители обучающегося)  
Гусенкова  
(подпись) (расшифровка)



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
***Гусенковой Анастасии Сергеевны***

Уровень программы: среднее общее образование

Класс: 10а

Срок реализации: 2025 – 2026 учебный год

Реализуется согласно срокам:

Обучающийся: Гусенкова А.С. / Гусенкова

Педагогическая команда:

Зам. директора Плохих Т.В. / Плохих

Педагог-наставник Непомнящая А.С. / Непомнящая

Педагог-психолог Колоскова А.В. / Колоскова

Педагог-тьютор Овсянникова С.В. / Овсянникова

пгт. Березовка, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гусенкова Анастасия Сергеевна родилась 27 апреля 2009 года в г. Красноярске. Обучается в 10а классе МБОУ «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова» с 8 класса. В образовательном процессе демонстрирует высокий уровень результатов по всем предметам, учится на «4» и «5». Одарена разносторонне. Проявляет интерес к учебной спортивной и творческой деятельности. Побеждала в олимпиадах и конкурсах как гуманитарного, спортивного и творческого характера. В качестве своей будущей профессии видит журналистику.

Обучающаяся дисциплинирована, спокойна, доброжелательна, конфликтов с обучающимися и педагогами нет. Очень любознательна, активная, ведет здоровый образ жизни. Она добросовестно готовится к урокам, творчески подходит к каждому виду работы, на занятиях активна и стремится высказать мнение по любому вопросу. Учащаяся много работает самостоятельно: много занимается самообразованием, любознательна.

Уровень самооценки высокий, стремится к самосовершенствованию. Анастасия очень коммуникабельная, легко заводит новые знакомства, собирает вокруг себя заинтересованных людей. Она инициативна, охотно выполняет поручения, стремится занимать лидерские позиции по учебе в классе. Пользуется авторитетом среди одноклассников и других учащихся школы. Регулярно принимает участие в интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах, в т. ч. онлайн. В 2024 году была участником Всероссийского молодежного форума ТИМ «Бирюса», в 2025 году участником регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

В результате проведения диагностики «Карта интересов» С. Я. Карпиловской, было выявлено, что у обучающейся высокий интерес к следующим профилям: литература и русский язык, педагогика и психология, история и обществознание, спорт. У тьютора проявлен интерес среднего уровня к таким профилям, как: механика и конструирование, радиотехника и электроника, физика и математика. Интерес низкого уровня или интерес отсутствует совсем к профилям: география и геология, военное дело, предпринимательство и домоводство. Тест по профориентации Е.А. Климова определил склонность обучающегося к профессиям в сфере человек-человек. Согласно результатам диагностики «Будь готов!» Н.С. Пряжникова можно сделать вывод, что у тьютора вызывают интерес такие профессии как учитель, лингвист, воспитатель, оратор, журналист, и пр.

Таким образом, можно сделать вывод, что для Анастасии близки профессии гуманитарного направления.

Для обучающейся характерны следующие склонности и предпочтения, выраженные способности: создавать и испытывать новые образцы планировать, описывать, проектировать, разрабатывать, моделировать, придумывать новые способы деятельности, самостоятельно организовывать свою работу, принимать нестандартные решения.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что необходимо обратить внимание девушки на развитие следующих профессионально важных качеств в данной сфере: пространственное воображение, склонность к практическому труду, эмоциональная устойчивость.

В результате начальной диагностики А.Никитиной выявлено, что, несмотря на высокий потенциал, нет пока окончательного решения по выбору будущей профессии. В связи с этим необходимо провести работу по самоопределению школьницы, становлению профессиональной мотивации в учебной деятельности и ориентацией на достижение все более высоких результатов, в т.ч. за счет ещё более активного включения в олимпиадное и конкурсное движения, формирования стремления к компетентности и мастерству, как средства обеспечения последующей трудовой жизни.

### **Цель и задачи реализации ИОП**

Цель ИОП – создание образовательной среды, стимулирующей деятельность высокомотивированного ребёнка в определённом направлении, предоставляющей возможность накапливать индивидуальный познавательный, жизненный опыт, быть субъектом собственной деятельности через индивидуализацию учебного процесса, расширение пространства деятельности, организацию пространства рефлексии.

Задачи:

- построить индивидуальную образовательную программу обучения и развития высокомотивированного ребёнка;
- углубить предметные знания по обществознанию, литературе и английскому языку за 10-11 классы;
- сформировать умения применять теоретические знания по естественным наукам для решения практических задач, через участие в научно-практической конференции; (подготовка исследовательского проекта на НПК, на основе взаимодействия обучающегося, тьютора, учителя предметника, внешнего консультанта-эксперта и родителей)
- проводить профессиональные пробы в конкретной профессиональной деятельности (лингвист учитель воспитатель, оратор, журналист) (на основе взаимодействия обучающегося, тьютора, внешнего консультанта-эксперта и родителей).

Основное содержание ИОП

1. Учебный план СОО

| Предметная область                                       | Учебный предмет                                      | Уровень | Количество часов                      |      |                                       |      | Всего количество часов |      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|------|---------------------------------------|------|------------------------|------|
|                                                          |                                                      |         | 10-й класс<br>(2024-2025 учебный год) |      | 11-й класс<br>(2025-2026 учебный год) |      |                        |      |
|                                                          | Обязательная часть                                   |         |                                       |      |                                       |      |                        |      |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                                         | Б       | 2                                     | 68   | 2                                     | 68   | 4                      | 136  |
|                                                          | Литература                                           | Б       | 3                                     | 102  | 3                                     | 102  | 6                      | 204  |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык (английский)                        | Б       | 3                                     | 102  | 3                                     | 102  | 6                      | 204  |
| Математика и информатика                                 | Математика: алгебра и начала математического анализа | У       | 4                                     | 136  | 4                                     | 136  | 8                      | 272  |
|                                                          | геометрия                                            | У       | 3                                     | 102  | 3                                     | 102  | 6                      | 204  |
|                                                          | вероятность и статистика                             | У       | 1                                     | 34   | 1                                     | 34   | 2                      | 68   |
|                                                          | Информатика                                          | Б       | 1                                     | 34   | 1                                     | 34   | 2                      | 68   |
| Общественно-научные предметы                             | История                                              | Б       | 2                                     | 68   | 2                                     | 68   | 4                      | 136  |
|                                                          | Обществознание                                       | У       | 4                                     | 136  | 4                                     | 136  | 8                      | 272  |
|                                                          | География                                            | Б       | 1                                     | 34   | 1                                     | 34   | 2                      | 68   |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                                               | Б       | 2                                     | 68   | 2                                     | 68   | 4                      | 136  |
|                                                          | Химия                                                | Б       | 1                                     | 34   | 1                                     | 34   | 2                      | 68   |
|                                                          | Биология                                             | Б       | 1                                     | 34   | 1                                     | 34   | 2                      | 68   |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины                  | Б       | 1                                     | 34   | 1                                     | 34   | 2                      | 68   |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                                  | Б       | 2                                     | 68   | 2                                     | 68   | 4                      | 136  |
| Индивидуальный проект                                    |                                                      |         | 1                                     | 34   | —                                     | -    | 1                      | 34   |
| Итого:                                                   |                                                      |         | 32                                    | 1088 | 31                                    | 1054 | 59                     | 2142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                      |         | 2                                     | 2    | 3                                     | 3    | 5                      | 5    |
| Естественнонаучная грамотность                           |                                                      |         | 1                                     | 34   | 1                                     | 34   | 2                      | 68   |
| Финансовая грамотность                                   |                                                      |         | 1                                     | 34   | 1                                     | 1    | 2                      | 68   |
| Практикум по русскому языку                              |                                                      |         | -                                     | -    | 1                                     | 34   | 1                      | 34   |
| Итого в неделю                                           |                                                      |         | 34                                    | 68   | 34                                    | 102  | 5                      | 170  |
| Всего за два года обучения                               |                                                      |         |                                       |      |                                       |      | 2312                   |      |

## 2.2. Учебный план внеурочной деятельности и дополнительного образования

| № п/п        | Направление ВД и ДОП    | Название ВД и ДОП        | Кол-во часов | Форма организации | Сроки             | ФИО педагога                         |
|--------------|-------------------------|--------------------------|--------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------|
| 1.           | Социальное              | «Школа волонтера»        | 34           | Очная             | 2025-2027 уч. год | Жалимова И.Г., зам. директора по ВР  |
|              |                         | «Профессиональные пробы» | 34           | Очно              | 2025-2027 уч. год | Овсянникова С.В., кл. руководитель   |
|              |                         | «Движение первых»        | 34           | Очно              | 2025-2027 уч. год | Жалимова И.Г., зам. диреткора по ВР  |
| 2.           | Физкультурно-спортивное | Юнармия                  | 34           | Очная             | 2025-2027 уч. год | Мурашкин В.Д., учитель физ.культуры  |
|              |                         | «Подвижные игры»         | 34           | Очная             | 2025-2027 уч. год | Безчаснюк М.О., учитель физ.культуры |
| <b>Итого</b> |                         | <b>5</b>                 | <b>170</b>   |                   |                   |                                      |

### Образовательная навигация

| Название мероприятия                          | Предметная область | этапы                                     | дата                                                                                                   | результат                        |
|-----------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)      | английский язык    | Школьный<br>Муниципальный<br>региональный | Сентября-октябрь 2025г (ШЭ ВСОШ)<br>Ноябрь-декабрь 2025 г (МЭ ВСОШ)<br>Январь-февраль 2026 г (РЭ ВСОШ) | участник<br>призер<br>победитель |
|                                               | обществознание     |                                           |                                                                                                        |                                  |
|                                               | русский язык       |                                           |                                                                                                        |                                  |
|                                               | литература         |                                           |                                                                                                        |                                  |
|                                               | история            |                                           |                                                                                                        |                                  |
| Олимпиада «Высшая пробы»                      | Английский язык    | всероссийский                             | Август 2025г-февраль 2026г.                                                                            | участник<br>призер               |
| Чемпионат по чтению вслух «Страница 26»       | литература         | школьный<br>муниципальный<br>региональный | сентябрь 2025г                                                                                         | участник<br>призер<br>победитель |
| Компетентностный чемпионат «МетаЧемп-2025»    | метапредметный     | региональный                              | сентябрь-октябрь 2025г                                                                                 | участник<br>призер<br>победитель |
| Университетская олимпиады «Бельчонок»         | обществознание     | региональный                              | Октябрь 2025г-январь 2026г.                                                                            | участник<br>призер<br>победитель |
| Международный конкурс чтецов «Живая классика» | литература         | школьный<br>муниципальный<br>региональный | Февраль 2026г-апрель 2026г.                                                                            | участник<br>призер<br>победитель |
| ЛекториУМ Сириус                              | лингвистка         | всероссийский                             | Ноябрь 2025г.                                                                                          | участник                         |

|                                         |              |          |             |                   |
|-----------------------------------------|--------------|----------|-------------|-------------------|
| Индивидуальный проект по профорientации | гуманитарная | школьный | Май 2026 г. | Зачет или незачет |
|-----------------------------------------|--------------|----------|-------------|-------------------|

### Мониторинг реализации ИОП

| Название мероприятия                          | Предметная область | этапы                                     | дата                                                                                                   | результат                        | Рефлексия учащегося | Учитель-наставник |
|-----------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)      | английский язык    | Школьный<br>Муниципальный<br>региональный | Сентябрь-октябрь 2025г (ШЭ ВСОШ)<br>Ноябрь-декабрь 2025 г (МЭ ВСОШ)<br>Январь-февраль 2026 г (РЭ ВСОШ) | участник<br>призер<br>победитель |                     |                   |
|                                               | обществознание     |                                           |                                                                                                        |                                  |                     |                   |
|                                               | русский язык       |                                           |                                                                                                        |                                  |                     |                   |
|                                               | литература         |                                           |                                                                                                        |                                  |                     |                   |
|                                               | история            |                                           |                                                                                                        |                                  |                     |                   |
| Олимпиада «Высшая пробы»                      | Английский язык    | всероссийский                             | Август 2025г-февраль 2026г.                                                                            | участник<br>призер               |                     |                   |
| Чемпионат по чтению вслух «Страница 26»       | литература         | школьный<br>муниципальный<br>региональный | сентябрь 2025г                                                                                         | участник<br>призер<br>победитель |                     |                   |
| Компетентностный чемпионат «МетаЧемп-2025»    | метапредметный     | региональный                              | сентябрь-октябрь 2025г                                                                                 | участник<br>призер<br>победитель |                     |                   |
| Университетская олимпиады «Бельчонок»         | обществознание     | региональный                              | Октябрь 2025г-январь 2026г.                                                                            | участник<br>призер<br>победитель |                     |                   |
| Международный конкурс чтецов «Живая классика» | литература         | школьный<br>муниципальный<br>региональный | Февраль 2026г-апрель 2026г.                                                                            | участник<br>призер<br>победитель |                     |                   |
| ЛекториУМ Сириус                              | лингвистика        | всероссийский                             | Ноябрь 2025г.                                                                                          | участник                         |                     |                   |
| Индивидуальный проект по профорientации       | гуманитарная       | школьный                                  | Май 2026 г.                                                                                            | Зачет или незачет                |                     |                   |

