

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

(наименование учредителя)

«Березовская средняя школа № 1 имени Е.К. Зырянова»

(наименование образовательной организации)

Принята
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» 08 2025 г.

Согласовано
Родители (законные
представители обучающихся)
Астафьева В.С.
(подпись) (расшифровка)



УТВЕРЖДЕНО
Директор

Шапина Е.В.

Приказ № 08/21-390

«01»

2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Астафьевой Виолетты Сергеевны

Уровень программы: среднее общее образование

Класс: 9г

Срок реализации: 2025 – 2026 учебный год

Реализуется согласно срокам:

Обучающийся: Астафьева В.С. / Астафьева В.С.

Педагогическая команда:

Зам. директора Плохих Т.В. / Плохих Т.В.

Педагог-наставник Мандрик Н.Ф. / Мандрик Н.Ф.

Педагог-психолог Колоскова А.В. / Колоскова А.В.

Педагог-тьютор Борисова И.Ю. / Борисова И.Ю.

пгт. Березовка, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Астафьева Виолетта Сергеевна родилась 9 июля 2009 года в г. Красноярске. Обучается в 9г классе МБОУ «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова». В образовательном процессе демонстрирует высокий уровень результатов по всем предметам, учится на 4 и 5. Одарена разносторонне. Проявляет интерес в основном к учебной и исследовательской деятельности. Побеждала в олимпиадах и конкурсах как естественно – научного и гуманитарного направлений. В качестве своей будущей профессии видит медицинскую специальность.

Обучающаяся дисциплинирована, целеустремленная, спокойна, доброжелательна, конфликтов с обучающимися и педагогами нет. Очень любознательна, ведет здоровый образ жизни. Она добросовестно готовится к урокам, творчески подходит к каждому виду работы, на занятиях активна и стремится высказать мнение по любому вопросу. Учащаяся много работает самостоятельно: много занимается самообразованием, любознательна.

Уровень самооценки высокий, стремится к самосовершенствованию. Виолетта коммуникабельная, легко заводит новые знакомства, собирает вокруг себя заинтересованных людей. Она инициативна, охотно выполняет поручения, не стремится занимать лидерские позиции по учебе в классе. Пользуется авторитетом среди одноклассников. В 2024-2025 учебном году была призером муниципального этапа научно-исследовательских работ.

В результате проведения диагностики «Карта интересов» С. Я. Карпиловской, было выявлено, что у обучающейся высокий интерес к следующим профилям: педагогика и медицина, химия и биология, история и обществознание. У тьюторанта проявлен интерес среднего уровня к таким профилям, как: механика и конструирование, радиотехника и электроника, физика и математика. Интерес низкого уровня или интерес отсутствует совсем к профилям: география и геология, спорт и военное дело, предпринимательство и домоводство. Тест по профориентации Е.А. Климова определил склонность обучающегося к профессиям в сфере человек-человек и человек-природа. Согласно результатам диагностики «Будь готов!» Н.С. Пряжникова можно сделать вывод, что у тьюторанта вызывают интерес такие профессии как учитель, врач, микробиолог, ветеринар и пр.

Таким образом, можно сделать вывод, что для Виолетты близки профессии естественно-научного направления.

Для обучающейся характерны следующие склонности и предпочтения, выраженные способности: исследовать, наблюдать, создавать и испытывать новые образцы планировать, описывать, проектировать, разрабатывать, моделировать, придумывать новые способы деятельности, самостоятельно организовывать свою работу.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что необходимо обратить внимание девушки на развитие следующих профессионально важных качеств в данной сфере: умение планировать, организовывать и контролировать рабочие процессы, склонность к практическому труду, эмоциональная устойчивость.

В результате начальной диагностики А.Никитиной выявлено, что, несмотря на высокий потенциал, нет пока окончательного решения по выбору будущей профессии. В связи с этим необходимо провести работу по самоопределению школьницы, становлению профессиональной мотивации в учебной деятельности и ориентацией на достижение все более высоких результатов, в т.ч. за счет ещё более активного включения в олимпиадное и конкурсное движения, формирования стремления к компетентности и мастерству, как средства обеспечения последующей трудовой жизни.

Цель и задачи реализации ИОП

Цель ИОП – создание образовательной среды, стимулирующей деятельность высокомотивированного ребёнка в определённом направлении, предоставляющей возможность накапливать индивидуальный познавательный, жизненный опыт, быть субъектом собственной деятельности через индивидуализацию учебного процесса, расширение пространства деятельности, организацию пространства рефлексии.

Задачи:

- построить индивидуальную образовательную программу обучения и развития высокомотивированного ребёнка;
- углубить предметные знания по биологии и химии за 10-11 классы;
- сформировать умения применять теоретические знания по естественным наукам для решения практических задач, через участие в научно-практической конференции; (подготовка исследовательского проекта на НПК, на основе взаимодействия обучающегося, тьютора, учителя предметника, внешнего консультанта-эксперта и родителей)
- проводить профессиональные пробы в конкретной профессиональной деятельности (биоинженер, ветеринар, химик-технолог, микробиолог врач) (на основе взаимодействия обучающегося, тьютора, внешнего консультанта-эксперта и родителей).

Основное содержание ИОП

1. Учебный план ООО

Учебные предметы	Количество часов	
	9 2025-2026 уч.год	Всего
Обязательная часть		
Русский язык	3	21
Литература	3	13
Иностранный язык (английский)	3	15
Математика	-	10
Курс «Алгебра»	3	9
Курс «Геометрия»	2	6
Курс «Вероятность и статистика»	1	3
Информатика	1	3
История	2,5	10,5
Обществознание	1	4
География	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	0,5
Физика	3	7
Биология	2	7
Химия	2	4
Изобразительное искусство	-	3
Музыка	-	3,5
Технология	-	6
Труд (технология)	0,5	1,5
Физическая культура	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	1	2
Итого	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной русский язык	-	1,5
Родная русская литература	-	1,5
Немецкий язык	-	2
Курс «Естественно-научная грамотность»	-	1
Курс «Математическая грамотность»	-	1
Курс «Финансовая грамотность»	0,5	1,5
Курс «Учебный проект»	0,5	1,5
Итого	1	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	33	157
Максимально доступная годовая нагрузка	1122	5338

2.2. Учебный план внеурочной деятельности и дополнительного образования

№ п/п	Направление ВД и ДОП	Название ВД и ДОП	Кол-во часов	Форма организации	Сроки	ФИО педагога
1.	Естественно научное	«Увлекательная химия»	34	Очная	2025-2026 уч. год	Мандрик Н.Ф., учитель химии
		«Линия жизни»	34	Очная	2025-2026 уч. год	Королева Н.В., учитель биологии
		Энергокружок «Россети»	34	Очная	2025-2026 уч. год	Никитина Л.А., учитель физики
2.	Социальное	«Россия-мои горизонты»	34	Очная	2025-2026 уч. год	Борисова И.Ю., кл. руководитель
		«Разговоры о важном»	34	Очно	2025-2026 уч. год	Борисова И.Ю., кл. руководитель
Итого		5	170			

Образовательная навигация

Название мероприятия	Предметная область	этапы	дата	результат
Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)	химия	Школьный Муниципальный региональный	Сентябрь- октябрь 2025г (ШЭ ВСОШ) Ноябрь-декабрь 2025 г (МЭ ВСОШ) Январь-февраль 2026 г (РЭ ВСОШ)	участник призер победитель
	биология			
	история			
	обществознание			
Всесибирская открытая олимпиада	биология	региональный	сентябрь 2025г- октябрь 2025г	участник призер победитель
	химия	региональный	сентябрь 2025г- октябрь 2025г	участник призер победитель
Программа дополнительного образования «FUTURE BIOTECH»	биология	региональный	29 сентября-3 октября 2025 г.	Участник
Индивидуальный проект по профориентации	Естественно-научная	школьный	Декабрь 2025 г.	зачет или незачет
Региональный и федеральный этапы конкурса исследовательских и проектных работ школьников	Естественные и гуманитарные науки	Региональный федеральный	2 октябрь 2025 г. – 26 январь 2026 г.	участник призер

«Высший пилотаж»				
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	Естественно-научная	региональный	1 октябрь 2025 г.- 13 январь 2026г.	участник призер победитель
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии	биология	всероссийский	10 ноября 2025г- 30 ноября 2025г.	участник призер победитель
ЛекториУМ Сириус	Биология, химия	региональный	Ноябрь 2025г	участник
Открытая олимпиада КрасГМУ	Естественно-научная	региональный	Декабрь 2025- февраль 2026г.	участник призер победитель
Научно-практическая конференция	Естественно-научная	Школьный муниципальный	Февраль-март 2025г	участник призер победитель
VIII Международный химический диктант	химия	всероссийский	Май 2026г	участник призер победитель

Мониторинг реализации ИОП

Название мероприятия	Предметная область	этапы	дата	результат	Рефлексия учащегося	Учитель-наставник
Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)	химия	Школьный Муниципальный региональный	Сентябрь- октябрь 2025г (ШЭ ВСОШ) Ноябрь- декабрь 2025 г (МЭ ВСОШ) Январь- февраль 2026 г (РЭ ВСОШ)	участник призер победитель	Ни с все задания выполнены	На консультациях и факультативах разобрать задания, записаться на программу обучения «Сириус. Курсы»
	биология					
	история					
	обществознание					
Всесибирская открытая олимпиада	биология	региональный	сентябрь 2025г- октябрь 2025г	участник призер победитель	Не смогла решить задачи на генетику	Прорешать на консультациях задания по генетике
	химия	региональный	сентябрь 2025г- октябрь 2025г	участник призер победитель		
Индивидуальный проект по профориентации	Естественно-научная	школьный	Декабрь 2025 г.	зачет или незачет		
Программа дополнительного образования	биология	региональный	29 сентября-	Участник		

«FUTURE BIOTECH»			3 октября 2025 г.			
Региональный и федеральный этапы конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Естественные и гуманитарные науки	Региональный федеральный	2 октября 2025 г. – 26 января 2026 г.	участник призер		
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	Естественно-научная	региональный	1 октября 2025 г.-13 января 2026г.	участник призер победитель	Ни с все задания выполнены	Проконсультироваться у организаторов
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии	биология	всероссийский	10 ноября 2025г-30 ноября 2025г.	участник призер победитель		
ЛекториУМ Сириус	Биология, химия	региональный	Ноябрь 2025г	участник		
Открытая олимпиада КрасГМУ	Естественно-научная	региональный	Декабрь 2025-февраль 2026г.	участник призер победитель		
Научно-практическая конференция	Естественно-научная	Школьный муниципальный	Февраль-март 2025г	участник призер победитель		
VIII Международный химический диктант	химия	всероссийский	Май 2026г	участник призер победитель		
Индивидуальный проект по профориентации	Естественно-научная	школьный	Май 2026 г.	зачет или незачет		