Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя школа № 1 имени Е.К. Зырянова

Праздник «Я люблю тебя, папа!»

Разработал: Валентина Леонидовна Чебых,

учитель начальных классов

Берёзовка

2024 г

 «Узы, которые связывают

вашу настоящую семью,

связаны не кровью, а уважением

 и радостью в жизни друг друга».

Ричард Бах

**Название:** Я люблю тебя, папа!

**Актуальность:** В современном мире формированию высоконравственных внутрисемейных отношений школе отводится особая роль. Именно поэтому очень важны внеклассные мероприятия, проводимые в школе, на которых укрепляются любовь, вера, взаимопомощь и забота друг о друге между родителями и их детьми.

**Цель:**

**Образовательная:**

Познакомить школьников с историей праздника «День отца».

**Развивающая:**

Развивать творческие способности школьников.

**Воспитательная:**

Создание условий для привития семейных ценностей в ходе взаимодействия детей и родителей.

**Задачи:**

1. Поздравить пап в торжественной обстановке.

2. Привлечь родителей и обучающихся к участию в конкурсах и играх.

3. Прививать школьникам умение заботиться о членах своей семьи, а родителей принимать заботу.

4. Учить школьников говорить родителям слова признательности за любовь и заботу.

6. Формировать умение работать в команде.

**Оборудование:**

Технические средства обучения (презентация), электрогитары, инвентарь для игр, большие и маленькие сердечки из цветной бумаги, сочинения «Что любит мой папа?» конфеты и чай, мыльные пузыри в наборах.

**Оформление:**

Воздушные шары, флажки, изготовленные школьниками, рисунки портретов отцов.

**Музыкальное оформление:**

1. Песня «Богатырская сила» на слова Николая Добронравова, музыка Александры Пахмутовой.
2. Песня «Папа может всё, что угодно!» Слова М. Танича Музыка

В. Шаинского (2)

1. Песня В. Цоя «Группа крови» (живая музыка)
2. Быстрая музыка к играм - конкурсам. (3)
3. Тихая лирическая мелодия (4)

**Форма проведения:**

Праздник (развлекательная программа)

**Методы, приемы:**

Элементы театрализации, моделирование ситуации, отгадывание загадок, игровые программы.

**Место проведения:**

МБОУ БСШ №1 им. Е,К,Зырянова

**Возраст учащихся:**

8-9 лет

**Планируемые результаты:**

**1.**Принимают семейные ценности

2. Проявляют уважительное отношение к членам своей семьи

3.Демонстрируют умение работать в команде

**План проведения:**

1. В класс приглашаются папы под аплодисменты. Звучит песня «Богатырская сила» на слова Николая Добронравова, музыка Александры Пахмутовой.
2. Литературно музыкальная композиция, школьники читают стихи, исполняется песня «Папа может всё, что угодно!» Слова М. Танича Музыка В. Шаинского.​
3. Вручение папам подарков, изготовленных школьниками. Группа гитаристов старшеклассников исполняет для пап песню В.Цоя «Группа крови» (живая музыка)
4. Просмотр презентации «Я и папа» (совместные фото отцов и детей)
5. Чтец рассказывает притчу «Отец и сын» (5)
6. Дети и родители вручают другу сердечки. Обязательное условие. Нужно крепко обнять друг друга и произнести слова : «Я всегда буду с тобой рядом!» (Звучит тихая лирическая мелодия), (4)
7. Игровая программа.
8. Чтение сочинений – загадок детей об отцах. ( Дети отвечают в своих сочинениях на два вопроса : «Какой папа? Что он любит?») Папы угадывают, о ком речь.
9. Дети угощают пап сладостями и чаем. (Звучит тихая лиричная мелодия)
10. Папы устраивают для детей «Шоу мыльных пузырей»
11. Дети и папы благодарят друг друга за время, проведённое вместе аплодисментами.
12. Все уходят.

Сценарий праздника для 3 класса

1. В празднично украшенный класс под аплодисменты входят папы. Звучит песня на слова Николая Добронравова, музыка Александры Пахмутовой «Богатырская сила». Папы рассаживаются по заранее приготовленным местам.
2. **Ведущий:**

Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня наш праздник мы посвящаем сильным, красивым и очень мудрым нашим папам. Праздник «День отца» был отмечен в 1910 году в американском городе Спокан в штате Вашингтон. В нашей стране этот праздник отмечается сравнительно недавно. 4 октября 2021 года указ об утверждении праздника «День отца» подписал наш президент Владимир Владимирович Путин. Ребята нашего класса подготовили для любимых пап поздравление.

Литературно- музыкальная композиция «Всё про пап». Дети читают стихи, поют песню «Папа может всё, что угодно!» Слова М. Танича, Музыка В. Шаинского. После этого дарят подарки папам, изготовленные своими руками и рассаживаются рядом со своими отцами.

1 ученик:

Как думаете, сложно быть отцом?

Носить велосипеды за ребенком,

Играть мячом в футбол и волейбол,

В костюме быть на новогодней ёлке?

Отец – глава семьи, пример для всех

Бывает строгим он иль очень милым.

Я пожелаю счастья без помех,

И послушания детей любимых.

2 ученик:

Отец. Это значит так много.

Спасибо тебе, мой родной.

Бываешь ты мягким и строгим,

Веселым и грустным порой.

Сегодня забудь о ненастьях,

Хочу я поздравить тебя.

Желаю здоровья и счастья

От чистого сердца, любя.

3 ученик:

Спасибо, милый папочка

Что ты достался мне!

Люблю улыбку ясную,

Она как свет в окне!

Хочу, чтоб ты был счастлив

Успешен и здоров!

ТЫ самый замечательный

И лучший из отцов!

4 ученик:

Кто играл со мною вместе?

Кто дарил любовь от сердца?

Это папа мой любимый:

Сильный и неповторимый!

С Днём отца сегодня я

Поздравляю, пап, тебя!

Чтобы был всегда здоровым,

Добрым, чутким и веселым!

5 ученик:

У кого отец – учитель,

У кого отец – строитель,

А мой папа, а мой папа –

Превосходный починитель.

Он сегодня, в воскресенье,

Починил с утра будильник

И еще, в одно мгновенье,

Заграничный холодильник.

Укрепил винты карниза,

Починил на кухне полку.

Дяде Коле – телевизор,

Тёте Клаве – кофемолку.

Ну, а завтра день-деньской

Папа будет в мастерской.

Чем от скуки мне зевать,

Буду папе помогать.

Стану делать, что придётся,

Например, чинить посуду.

Раз мне дело так даётся,

Починителем я буду.

1. **Ведущий:**

А сейчас еще один подарок для наших гостей. Старшеклассники – гитаристы исполнят для них песню Виктора Цоя «Группа крови» Звучит живая музыка.

1. **Ведущий:**

Дорогие ребята! Уважаемые папы! Предлагаем вам посмотреть презентацию ваших совместных фото.

1. **Ведущий:**

А сейчас предлагаем всем послушать притчу об отце и сыне.

Подготовленные ученики читают притчу наизусть.

*Как-то раз вернулся некий человек поздно домой с работы, как всегда усталый и задерганный и увидел, что в дверях стоит его пятилетний сын.*

*– Папа, можно у тебя кое-что спросить?*

*– Конечно, что случилось?*

*– Пап, а сколько ты получаешь?*

*– Это не твое дело! – возмутился отец. – И потом, зачем это тебе?*

*– Просто хочу знать. Пожалуйста, ну скажи, сколько ты получаешь в час?*

*– Ну, вообще-то 500. А что?*

*– Пап, – сын посмотрел на него снизу вверх очень серьезными глазами, – пап, ты можешь занять мне 300?*

*– Ты спрашивал только для того, чтобы я дал тебе денег на какую-нибудь дурацкую игрушку?! – закричал отец. – Немедленно марш к себе в комнату и ложись спать! Нельзя же быть таким эгоистом! Я работаю весь день, страшно устаю, а ты себя так глупо ведешь.*

 *Малыш тихо ушел в свою комнату и закрыл за собой дверь. А отец продолжал стоять в дверях и злиться на просьбу сына: «Да как он смеет спрашивать меня о зарплате, чтобы потом попросить денег?» Но спустя какое-то время он успокоился и начал рассуждать здраво: «Может ему действительно что-то важное нужно купить? Да ну их, эти три сотни, он ведь вообще ни разу у меня не просил денег». Когда он вошел в детскую, сын был уже в постели.*

*– Ты не спишь, сынок? – спросил он.*

*– Нет, папа, – ответил мальчик.*

*– Я, кажется, слишком грубо тебе ответил, – сказал отец. – У меня был тяжелый день, и я просто сорвался. Прости меня. Вот, держи деньги, которые ты просил.*

*Мальчик сел в кровати и улыбнулся.*

*– Ой, папка, спасибо! – радостно воскликнул он.*

*Затем он залез под подушку и достал еще несколько смятых банкнот. Его отец, увидев, что у ребенка уже есть деньги, вновь разозлился. А малыш сложил все купюры вместе, а затем снова посмотрел на отца.*

*– Зачем ты просил денег, если они у тебя уже есть? – проворчал тот.*

*– Потому что у меня было недостаточно. Но теперь мне как раз хватит, ответил ребенок. – Папа, здесь ровно 500. Можно я куплю один час твоего времени? Пожалуйста, приди завтра с работы пораньше: я хочу, чтобы ты поужинал вместе с нами.*

1. **Ведущий:**

Очень важно для каждого из нас, чтобы в жизни рядом с нами находились близкие люди. Особенно, если это наш папа. А сейчас ребята и папы обменяются сердечками, которые у них в руках. Обязательное условие. Нужно крепко обнять друг друга и произнести слова : «Я всегда буду с тобой рядом!» (Звучит тихая лирическая мелодия)

1. **Ведущий:**

а). А сейчас я предлагаю папам поучаствовать в конкурсе «Когда мамы нет дома». Участвуют и папы и девочки.

 Выходят 5 пап и 5 девочек. Папы должны заплести косы или завязать хвостик с бантиком на голове своей дочери, чтобы она могла пойти в школу. (Звучит весёлая музыка). По окончании конкурса присутствующие награждают пап аплодисментами.

б). Наверняка все папы замечательно водят машины. Конкурс «Лучший водитель»

Папы получают по небольшой палочке, к которой привязана веревочка с машинкой. Кто быстрее замотает веревочку на палочку так, чтобы машинка оказалась в руках?

в). Эстафета. Дети делятся на две команды. От линии старта нужно добежать до стула, обежать его и вернуться к команде. Чья команда быстрее закончит бег?

1. **Ведущий:**

Ребята при готовили нашим папам загадки – сочинения. Они 3-4 предложениями описали своих пап. Папам нужно послушать и узнать себя. Остальные слушатели награждают отвечающих аплодисментами.

1. **Ведущий:**

Папы так старались! Не пора ли ребята поухаживать за ними и угостить вкусняшкой и чаем.

1. **Ведущий:**

Наши папы, оказывается, тоже приготовили для вас, ребята, подарки.

Они приготовили для вас «Шоу мыльных пузырей»

Папы выдувают пузыри из разных по величине и форме ёмкостей, а дети их ловят.

1. **Ведущий:**

Наступила минута прощания. Давайте еще раз поздравим наших пап с праздником и поблагодарим их аплодисментами за интересно проведенное время. До новых встреч!

**Литература. Интернет источники.**

1. <https://forum.d-seminar.ru/threads/pesnya-bogatyrskaya-sila.11681/>
2. <https://forum.d-seminar.ru/threads/pesenka-pro-papu-shainskii-tanich.2851/>
3. [https://pinkamuz.pro/search/музыка%20для%20конкурсов%20детская](https://pinkamuz.pro/search/%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F)
4. [https://pinkamuz.pro/search/лирическая%20спокойная](https://pinkamuz.pro/search/%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F)
5. <https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2015/07/21/pritcha-otets-i-syn>
6. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/04/02/stsenariy-prazdnika-den-papy-2022g>