

**Набор умений и навыков,
обеспечивающий человеку
полноценное участие в
жизни общества.**

**Взаимодействие двух
или более людей, состоящее
в обмене между ними
информацией.**

**Способность человека
понимать и использовать
письменные тексты,
размышлять о них...**

Всякая записанная речь

**Сложный
психофизиологический процесс,
в котором можно выделить
две стороны:
смысловую и техническую**

Группы читательских умений

1. Поиск информации, заданной в явном виде.

2. Формулирование прямых выводов, заключений на основе фактов, имеющих в тексте (информация, заданная в неявном виде).

3. Интерпретация и обобщение информации.

4. Оценка содержания, языка и структуры текста.

Тип заданий

1. Установление последовательности

2. Работа с таблицами.

3. Задания с кратким ответом.

4. Задания со свободно конструированным ответом (полный, развернутый ответ).

5. Задания с выбором одного правильного ответа (ответы даны, выбрать нужно один).

6. Задания с выбором нескольких правильных ответов.