**Аннотация к рабочей программе ООП НОО (3 - 4 классы)**

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»  **Аннотация к рабочей программе**  **учебного курса внеурочной деятельности**  **«Факультатив «Известные люди Красноярского края»**  Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Факультатив «Известные люди Красноярского края»разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 2 года с 3 по 4 класс.  Рабочая программа разработана учителем начальных классов в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности педагогом в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.  Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:  - содержание;  - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);  - тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР;  - поурочное планирование.  Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова  Дата 30.08 2024г. |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Муниципальный отдел образования администрации   
Березовского района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** МО учителей начальных классов учитель начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Протокол №1 от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 202\_\_\_ г. | **СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)   "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ** директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) Приказ №\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г |
| **РАССМОТРЕНО** МО учителей начальных классов учитель начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Протокол №1 от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 202\_\_\_ г. | **СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)   "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ** директор МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) Приказ №\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г |

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

**«Факультатив «Известные люди Красноярского края»**

для обучающихся 3 - 4 классов

Составитель: Чебых Валентина Леонидовна,

Жихалова Светлана Васильевна

учитель начальных классов

п.г.т. Березовка 2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Факультатив «Известные люди Красноярского края» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Факультатив «Известные люди Красноярского края» на уровне начального общего образования составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286(31.1 ФГОС НОО);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Образовательной программы начального общего образования МБОУ БСШ № 1 им. Е.К. Зырянова;
* Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 5.1.);
* Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 7.1.);
* Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа №1 имени Е. К. Зырянова» (вариант 7.2.);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
* [Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023](https://1obraz.ru/#/document/99/1300260898/bssPhr14) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, разработанных в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФООП НОО, ФОП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа № 1 им. Е.К. Зырянова;
* авторской программы «Я - исследователь», Савенков А. И. (сборник программ внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова: составитель Е.Н. Петрова. – 2012 год).

Цель программы учебного курса внеурочной деятельности «Факультатив "Известные люди Красноярского края"» создание проектов, через знакомство с биографией и творчеством известных людей Красноярского края.

Задачи изучения данного курса:

* поддерживать учебную деятельность обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
* обучение детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
* формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска;
* формирование у младших школьников представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
* повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде - умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* воспитать позитивное эмоционально-ценностное отношение к родному краю, духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
* воспитать интерес к творчеству выдающихся деятелей искусства и культуры Красноярского края.

Актуальность программы внеурочной деятельности:

Реализация данной программы позволит обучающимся развивать познавательные интересы, творческое мышление и творческие способности, формировать и развивать общеучебные умения и навыки.

Программа рассчитана на 66 часов, в 3 классе – 33 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 33 часа (1 час в неделю).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3 класс**

**Тренинг исследовательских способностей**

Беседа о том, что такое наблюдение и экспериментирование. Практические задания по развитию умений наблюдать и экспериментировать.

Совершенствование владения основными методами исследования (подумать самостоятельно, спросить у другого человека, понаблюдать, провести эксперимент). Практические задания – использование методов исследования в ходе изучения доступных объектов.

Коллективная беседа «Наиболее интересные научные открытия, сделанные методом наблюдения». Работа с приборами, созданными для наблюдения (телескопы, бинокли, микроскопы).

Коллективная беседа «Как спланировать эксперимент». Анализ самых интересных экспериментов, выполненных в группе. Практическое занятие «Проведение экспериментов».

Знакомство с понятием «Интуиция». Примеры интуитивных решений проблем. Как интуиция помогает в исследованиях. Как интуиция помогает вырабатывать гипотезы. Практическое занятие по созданию и проверке собственных гипотез.

Практические занятия на анализ и синтез. Практические задания «Как делать обобщения». Классифицирование, определение понятий.

Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное. Как подготовить текст выступления.

Коллективная беседа «Умные и глупые вопросы». Практическое занятие по тренировке умения задавать вопросы, по развитию умений слушать вопрос и отвечать на него.

Занятие, на котором учащиеся могут представить результаты собственных изысканий и провести предварительную защиту собственных работ. Анализ полученных материалов. Подготовка текста доклада. Подготовка к ответам на вопросы. Разработка и выполнение рисунков, чертежей, схем, графиков, макетов, моделей.

**Самостоятельная исследовательская практика**

Коллективное обсуждение проблематики возможных исследований. Обсуждение планов выбора темы собственного исследования. Индивидуальная работа с учащимися.

Методика проведения коллективных игр – исследований, разработка собственного сценария.

Занятие, на котором желающие могут представить результаты и предварительную защиту собственных работ.

Подготовка детских работ к публичной защите. Индивидуальная работа с учащимися.

**Мониторинг исследовательской деятельности**

Слушание всех докладов об итогах проведенных исследований и выполненных проектах, вопросы авторам, высказывание собственных суждений.

Планирование собственного выступления. Подготовка текста доклада, схем, графиков, рисунков, чертежей, макетов. Подготовка к ответам на вопросы.

Защита собственных исследовательских работ и творческих проектов.

**4 класс**

**Тренинг исследовательских способностей**

Беседа о том, что такое наблюдение и экспериментирование. Практические задания по развитию умений наблюдать и экспериментировать.

Совершенствование владения основными методами исследования (подумать самостоятельно, спросить у другого человека, понаблюдать, провести эксперимент). Практические задания – использование методов исследования в ходе изучения доступных объектов.

Коллективная беседа «Наиболее интересные научные открытия, сделанные методом наблюдения». Работа с приборами, созданными для наблюдения (телескопы, бинокли, микроскопы).

Коллективная беседа «Как спланировать эксперимент». Анализ самых интересных экспериментов, выполненных в группе. Практическое занятие «Проведение экспериментов».

Знакомство с понятием «Интуиция». Примеры интуитивных решений проблем. Как интуиция помогает в исследованиях. Как интуиция помогает вырабатывать гипотезы. Практическое занятие по созданию и проверке собственных гипотез.

Практические занятия на анализ и синтез. Практические задания «Как делать обобщения». Классифицирование, определение понятий.

Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное. Как подготовить текст выступления.

Коллективная беседа «Умные и глупые вопросы». Практическое занятие по тренировке умения задавать вопросы, по развитию умений слушать вопрос и отвечать на него.

Занятие, на котором учащиеся могут представить результаты собственных изысканий и провести предварительную защиту собственных работ. Анализ полученных материалов. Подготовка текста доклада. Подготовка к ответам на вопросы. Разработка и выполнение рисунков, чертежей, схем, графиков, макетов, моделей.

**Самостоятельная исследовательская практика.**

Коллективное обсуждение проблематики возможных исследований. Обсуждение планов выбора темы собственного исследования. Индивидуальная работа с учащимися.

Методика проведения коллективныхигр – исследований, разработка собственного сценария.

Занятие, на котором желающие могут представить результаты и предварительную защиту собственных работ.

Подготовка детских работ к публичной защите. Индивидуальная работа с учащимися.

**Мониторинг исследовательской деятельности.**

Слушание всех докладов об итогах проведенных исследований и выполненных проектах, вопросы авторам, высказывание собственных суждений.

Планирование собственного выступления. Подготовка текста доклада, схем, графиков, рисунков, чертежей, макетов. Подготовка к ответам на вопросы.

Защита собственных исследовательских работ и творческих проектов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФАКУЛЬТАТИВ «Известные люди Красноярского края»**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

* уважение и ценностное отношение к своей Родине – России; поселку Березовка, Красноярскому краю
* ценностно-смысловые ориентации и установки, отражающие индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества;
* духовно-нравственное развитие обучающихся;
* мотивация к познанию и обучению, готовность к саморазвитию и активному участию в социально значимой деятельности;
* ценностное отношение к себе, окружающим людям и жизни в целом;
* позитивный опыт участия в творческой деятельности.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

**Духовно-нравственное воспитание**

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

**Эстетическое воспитание**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

**Трудовое воспитание**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

**Ценности научного познания**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия:

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся базовых логических действий, базовых исследовательских действий, умений работать с информацией.

**Базовые логические действия**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

**Базовые исследовательские действия**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

**Работа с информацией**

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске в информацинно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - Интернет);

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся таких групп умений, как общение и совместная деятельность.

**Общение**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- подготавливать небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

**Совместная деятельность**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся умений самоорганизации (планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий) и самоконтроля (устанавливать причины успеха (неудач) в учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок).

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Обучающийся третьего года освоения учебного курса научится:**

* наблюдать и фиксировать существенное в изучаемых явлениях и процессах, пересказывать полученную информацию подробно и выборочно;
* выделять главную мысль на основе анализа текста по предмету исследования;
* выделять проблему исследования;
* высказывать содержательно свою мысль, идею, фиксировать полученные знания, давать определение исследуемым понятиям;
* структурировать материал исследования;
* ставить вопросы и выдвигать гипотезы, в том числе и нереальные провокационные идеи;
* анализировать и обобщать полученные материалы, делать выводы из фактов (совокупности фактов).

**Обучающийся четвертого года освоения учебного курса научится:**

* самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
* выделять объект исследования;
* выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
* правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы;
* составлять план действий совместного исследования;
* собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
* пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
* осуществлять сотрудничество с взрослыми и одноклассниками;
* готовить тексты собственных докладов;
* презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1 | Значимые достижения выдающихся людей Красноярского края. | 8 | 0 | 3 | * привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; * устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, * побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); * инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации, * инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов; * применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  Электронный архив научно – популярных журналов http://library.controlchaostech.com/bel/ |
| 2 | Земляки-выдающиеся люди Березовского района | 7 | 0 | 4 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  Интернет -ресурсы |
| 3 | Работники тыла. (работники тыла времен ВОВ, которые внесли особый вклад в Победу Красноярского края) | 9 | 0 | 8 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  Интернет -ресурсы |
| 4 | Герои Войны, уроженцы Красноярского края. | 10 | 0 | 6 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  Интернет -ресурсы |
| **Всего:** | | **34** | **0** | **21** |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1 | Значимые достижения выдающихся людей Красноярского края. | 8 | 0 | 3 | * устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, * инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации, * применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися * реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей, * инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  Электронный архив научно – популярных журналов http://library.controlchaostech.com/bel/ |
| 2 | Земляки-выдающиеся люди Березовского района | 7 | 0 | 4 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  Интернет -ресурсы |
| 3 | Работники тыла. (работники тыла времен ВОВ, которые внесли особый вклад в Победу Красноярского края) | 9 | 0 | 8 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  Интернет -ресурсы |
| 4 | Герои Войны, уроженцы Красноярского края. | 10 | 0 | 6 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  Интернет -ресурсы |
| **Всего:** | | **34** | **0** | **21** |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 класс, 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения**  **(план)** | **Дата изучения**  **(факт)** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1 | Знакомство с биографией и творчеством Д. Хворостовского. | 1 | 0 | 0 | 03.09 |  |
| 2 | Знакомство с биографией творчеством В.П. Астафьева. Виртуальная экскурсия по музею В.П. Астафьева. | 1 | 0 | 0 | 10.09 |  |
| 3 | Знакомство с биографией и творчеством известных художников Красноярского края: А.Г. Поздеев. Виртуальная экскурсия по музею И.В. Сурикова. | 1 | 0 | 0 | 17.09 |  |
| 4 | Определение проблемы и выбор темы собственного исследования | 1 | 0 | 1 | 24.09 |  |
| 5 | Искусство делать сообщения | 1 | 0 | 0 | 01.10 |  |
| 6 | Искусство задавать вопросы и отвечать на них | 1 | 0 | 0 | 08.10 |  |
| 7 | Подготовка проекта «Известные люди Красноярского края» к защите. | 1 | 0 | 1 | 15.10 |  |
| 8 | Проект «Известные люди Красноярского края, посвященный конкурсу «Парта героя» - защита. | 1 | 0 | 1 | 22.10 |  |
| 9 | Знакомство с биографией почетных граждан Березовского района. | 1 | 0 | 0 | 05.11 |  |
| 10 | Знакомство с биографией почетных граждан Березовского района. | 1 | 0 | 0 | 12.11 |  |
| 11 | Определение проблемы и выбор темы собственного исследования | 1 | 0 | 0 | 19.11 |  |
| 12 | Составление плана исследования | 1 | 0 | 1 | 26.11 |  |
| 13 | Семинар «Как работать с разными источниками информации?» | 1 | 0 | 1 | 03.12 |  |
| 14 | Подготовка проекта: Земляки (выдающиеся люди Березовского района) | 1 | 0 | 1 | 10.12 |  |
| 15 | Защита проекта: Земляки (выдающиеся люди Березовского района) | 1 | 0 | 1 | 17.12 |  |
| 16 | Знакомство с информацией о ВОВ, Кто такие «Работники тыла?» | 1 | 0 | 0 | 24.12 |  |
| 17 | Определение проблемы и выбор темы собственного исследования | 1 | 0 | 1 | 14.01 |  |
| 18 | Определение проблемы и выбор темы собственного исследования | 1 | 0 | 1 | 21.01 |  |
| 19 | Составление плана исследования | 1 | 0 | 1 | 28.01 |  |
| 20 | Семинар «Как работать с разными источниками информации?» | 1 | 0 | 1 | 04.02 |  |
| 21 | Семинар «Как правильно оформить презентацию проекта» | 1 | 0 | 1 | 11.02 |  |
| 22 | Подготовка проекта «Работники тыла. «Они ковали Победу» | 1 | 0 | 1 | 18.02 |  |
| 23 | Подготовка проекта «Работники тыла. «Они ковали Победу» | 1 | 0 | 1 | 25.02 |  |
| 24 | Защита проекта «Работники тыла. Они ковали Победу» | 1 | 0 | 1 | 04.03 |  |
| 25 | Знакомство с биографией и подвигами героев войны, уроженцев Красноярского края. | 1 | 0 | 0 | 11.03 |  |
| 26 | Определение проблемы и выбор темы собственного исследования | 1 | 0 | 0 | 18.03 |  |
| 27 | Определение проблемы и выбор темы собственного исследования | 1 | 0 | 0 | 01.04 |  |
| 28 | Составление плана исследования | 1 | 0 | 1 | 08.04 |  |
| 29 | Семинар «Как работать с разными источниками информации?» | 1 | 0 | 1 | 15.04 |  |
| 30 | Семинар «Как правильно оформить презентацию проекта» | 1 | 0 | 0 | 22.04 |  |
| 31 | Подготовка проекта «Герои войны, уроженцы Красноярского края». | 1 | 0 | 1 | 29.04 |  |
| 32 | Игра - викторина «Известные люди Красноярского края» | 1 | 0 | 1 | 06.05 |  |
| 33 | **Результаты продуктивной деятельности/итоговое мероприятие: выполнение индивидуального проекта в программе «Известные люди Красноярского края» «Герои войны, уроженцы Красноярского края».** | 1 | 0 | 1 | **13.05** |  |
|  | **Всего:** | **34** | **0** | **21** |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 класс, 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения**  **(план)** | **Дата изучения**  **(факт)** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1 | Знакомство с биографией спортсменов и спортивными достижениями Красноярского края | 1 | 0 | 0 | 03.09 |  |
| 2 | Знакомство с биографией известных ученых и архитекторов Красноярского края | 1 | 0 | 0 | 10.09 |  |
| 3 | Знакомство с биографией известных ученых и архитекторов Красноярского края | 1 | 0 | 0 | 17.09 |  |
| 4 | Определение проблемы и выбор темы собственного исследования | 1 | 0 | 1 | 24.09 |  |
| 5 | Искусство делать сообщения | 1 | 0 | 0 | 01.10 |  |
| 6 | Искусство задавать вопросы и отвечать на них | 1 | 0 | 0 | 08.10 |  |
| 7 | Подготовка проекта «Известные люди Красноярского края» к защите. | 1 | 0 | 1 | 15.10 |  |
| 8 | Проект «Известные люди Красноярского края, посвященный конкурсу «Парта героя» - защита. | 1 | 0 | 1 | 22.10 |  |
| 9 | Знакомство с биографией почетных граждан Березовского района. | 1 | 0 | 0 | 05.11 |  |
| 10 | Знакомство с биографией почетных граждан Березовского района. | 1 | 0 | 0 | 12.11 |  |
| 11 | Определение проблемы и выбор темы собственного исследования | 1 | 0 | 0 | 19.11 |  |
| 12 | Составление плана исследования | 1 | 0 | 1 | 26.11 |  |
| 13 | Семинар «Как работать с разными источниками информации?» | 1 | 0 | 1 | 03.12 |  |
| 14 | Подготовка проекта: Земляки (выдающиеся люди Березовского района) | 1 | 0 | 1 | 10.12 |  |
| 15 | Защита проекта: Земляки (выдающиеся люди Березовского района) | 1 | 0 | 1 | 17.12 |  |
| 16 | Знакомство с информацией о ВОВ, Кто такие «Работники тыла?» | 1 | 0 | 0 | 24.12 |  |
| 17 | Определение проблемы и выбор темы собственного исследования | 1 | 0 | 1 | 14.01 |  |
| 18 | Определение проблемы и выбор темы собственного исследования | 1 | 0 | 1 | 21.01 |  |
| 19 | Составление плана исследования | 1 | 0 | 1 | 28.01 |  |
| 20 | Семинар «Как работать с разными источниками информации?» | 1 | 0 | 1 | 04.02 |  |
| 21 | Семинар «Как правильно оформить презентацию проекта» | 1 | 0 | 1 | 11.02 |  |
| 22 | Подготовка проекта «Работники тыла. «Они ковали Победу» | 1 | 0 | 1 | 18.02 |  |
| 23 | Индивидуальная консультация по подготовке проекта | 1 | 0 | 1 | 25.02 |  |
| 24 | Защита проекта «Работники тыла. «Они ковали Победу» | 1 | 0 | 1 | 04.03 |  |
| 25 | Знакомство с биографией и подвигами героев войны, уроженцев Красноярского края. | 1 | 0 | 0 | 11.03 |  |
| 26 | Определение проблемы и выбор темы собственного исследования | 1 | 0 | 0 | 18.03 |  |
| 27 | Составление плана исследования | 1 | 0 | 0 | 01.04 |  |
| 28 | Семинар «Как работать с разными источниками информации?» | 1 | 0 | 1 | 08.04 |  |
| 29 | Семинар «Как правильно оформить презентацию проекта» | 1 | 0 | 1 | 15.04 |  |
| 30 | Подготовка проекта «Герои войны, уроженцы Красноярского края». | 1 | 0 | 1 | 22.04 |  |
| 31 | Индивидуальная консультация по подготовке проекта | 1 | 0 | 1 | 29.04 |  |
| 32 | Игра - викторина «Известные люди Красноярского края» | 1 | 0 | 1 | 06.05 |  |
| 33 | **Результаты продуктивной деятельности/итоговое мероприятие: выполнение индивидуального проекта в программе «Известные люди Красноярского края» «Герои войны, уроженцы Красноярского края».** | 1 | 0 | 1 | **13.05** |  |
|  | **Всего:** | **34** | **0** | **21** |  |  |