**Мандрик Надежда Фёдоровна,**

 **классный руководитель 8 А класса МБОУ БСШ №1 им. Е.К. Зырянова**

**Эссе «Я - классный руководитель»**

Учитель, наставник! Какое важное значение заключено в этих простых словах, какой огромный смысл содержат в себе эти понятия! Ведь быть учителем – значит быть наставником, путеводителем. Значение учителя в жизни ребенка очень велико. Становление человека, склад его характера, отношение к жизни формируется с раннего возраста, и очень важно то, кто окажется рядом с ребенком в этот момент.

Быть учителем – нелегко, а быть классным руководителем – ещё сложнее.

Обладать умением из таких разных ребят создавать единый и сплочённый коллектив – это искусство. Видеть в каждом ученике личность – это профессионализм. Уметь прожить с ними добрую и запомнившуюся навсегда школьную жизнь – это талант. Этими качествами и должен обладать настоящий классный руководитель**.** Я считаю, что основное назначение классного руководителя – это создание условий для раскрытия таланта ребенка, умственного, духовного и физического его совершенствования, сохранение его неповторимости.

Я часто вспоминаю свой первый класс. Это было в далеком 1980 году, когда мы с мужем приехали по его распределению работать в г. Байкальск, расположенный на берегу священного озера Байкал. Мне, молодой девчонке, дали классное руководство в 10 классе. Класс был небольшим, всего 15 детских душ. Сказать, что я чувствовала тогда в себе силы и уверенность - значит слукавить. Да, я даже побаивалась на них смотреть, т. к. они были выше меня на голову да и килограммами были не обижены. Как ни странно, эти взрослые дети, видимо, пожалев мою молодость, отнеслись ко мне с уважением. Уже после первой четверти класс стал заявлять о себе, участвуя в разного рода мероприятиях. А к концу года в классе уже видны были результаты наших с ними общих дел. Я лезла из кожи вон, чтобы они почувствовали себя счастливыми, чтобы могли сказать: это наш класс! И свершилось чудо, они все окончили среднюю школу, некоторые из них поступили в учебные заведения, и почти все стали хорошими родителями и состоявшимися людьми. После школы мы часто с ними собирались на встречи. Вспоминали наши общие дела и радовались, что тогда восприняли друг друга по-настоящему. Я тогда поверила им, а они мне, что вместе мы справимся и все преодолеем.

Быть классным руководителем – это трудная, но интересная работа! И чтобы добиться результатов, нужно пройти через ряд ошибок! Если ребенок с удовольствием приходит в школу – это уже результат!

Мои ребята - это двадцать одна вселенная. Каждый – личность, знающая себе цену. И все-таки мы – единое целое. Они эрудированны, воспитаны, коммуникабельны, умеют сочувствовать и переживать.

|  |
| --- |
|  Вот уже четвертый год мы вместе. Я не только учу ребят честности и порядочности, открытости и воспитанности, но и учусь у них. Дети ждут от меня понимания, сочувствия, душевной теплоты. Каждый день, каждую минуту и секунду словом, жестом, взглядом мы учим и учимся сами. Вместе мы переходим из класса в класс, решаем большие и маленькие проблемы. Вместе познаем окружающий мир, вместе радуемся победам и огорчаемся неудачам. Я рада, что именно со мной они спешат поделиться секретами и детскими обидами. Конечно, не всё так гладко. Но я точно знаю, что мы переживем трудности, и вновь двинемся вперед.  Десять заповедей для родителей от Януша Корчака. 1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой. 2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот - третьему, и это необратимый закон благодарности. 3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет. 4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта. 5. Не унижай! 6. Не забывай, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них - мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке. 7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь - но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все. 8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не "наш", "свой" ребенок, но душа, данная на хранение. 9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему. 10. Люби своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.Десять заповедей для родителей от Януша Корчака. 1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой. 2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот - третьему, и это необратимый закон благодарности. 3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет. 4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта. 5. Не унижай! 6. Не забывай, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них - мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке. 7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь - но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все. 8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не "наш", "свой" ребенок, но душа, данная на хранение. 9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему. 10. Люби своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.Я часто задумываюсь: «А какой меня хотят видеть дети?» Детям нужны интересные собеседники. Они меняются каждую минуту, и от меня ждут того же. Они веселы, игривы, активны, подвижны, и хотят, чтобы я была такой. Они хотят видеть во мне помощника, а не «ошибкоуказателя»! Они ждут понимания, хотят, чтобы рядом был человек творческий. И я очень стараюсь такой быть! «А какой меня хотят видеть родители?» Ведь они доверяют мне самое дорогое, что у них есть – своих детей. Доброй, чуткой, внимательной. Именно с такой философией – философией добра и уважения – каждый день я иду в школу, где внедряются новые образовательные технологии, стандарты, но неизменным остаётся одно – Доброта и Любовь к детям!  |

 Быть учителем и классным руководителем - это не работа, это мое призвание. Я счастлива, что мой ежедневный, кропотливый труд находит признание у детей и их родителей. Встречаться каждый день со своими учениками, учить детей добру и справедливости, порядочности и честности - это не профессия, это состояние моей души.

 Знаю, будут ещё и конфликты, и ссоры, и бессонные ночи. Но всё это разрешимо.

 И закончить свое эссе я хотела бы словами русского советского поэта Михаила Светлова: «Настоящий учитель не тот, кто постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой». Это, пожалуй, главное руководство в моей работе классного руководителя.

 Я буду счастлива, если когда-нибудь где-нибудь кто-нибудь из моих учеников скажет подобно Александру Македонскому: «Отец дал мне жизнь, а учитель – бессмертие».

Видимо, это последний мой выпуск, поэтому подводить итоги и выставлять себе оценку я уже могу…..